

Memoria 2023



PROGRAMA ASERTOS 01
Regeneración participativa basada en activos
del barrio

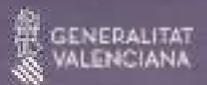
COLONIA REQUENA
TPASOC/179/2023



Coordina:



Financia:





Colonia Requena.

En esta memoria recogemos el trabajo realizado durante el año 2023 en el barrio del **Colonia Requena**. Como parte del programa Asertos, un proyecto de regeneración urbana participativo que parte de los recursos existentes en los barrios desarrollado por Arquitectura Sin Fronteras España con NIF: G-60192614 **02**

El barrio del Colonia Requena se ubica al Norte de la ciudad de Alicante colindando con otros barrios como Juan XXIII al Este, Virgen del remedio y Virgen del Carmen, aunque en algunos puntos el límite físico y social es menos claro, en el Oeste la Avenida de Pintor Gastón Castelló hace de frontera, con bajos comerciales en el propio barrio y edificios residenciales al otro lado del vial. El ámbito del trabajo se trata de un barrio construido en 1965 a través de una promoción privada por la familia del mismo nombre. El mapeo de recursos revela que actualmente en las familias destacan habilidades para los cuidados, jardinería y construcción.

La situación socioeconómica resulta alarmante. Según el estudio de barrios vulnerables del Ayuntamiento de Alicante en 2005, se identificaron 305 beneficiarios en situación de pobreza extrema. Según Giménez (2022), el barrio se ubica en el 1% más pobre del país. En líneas generales, la zona exhibe signos de degradación, con una calidad constructiva deficiente que ha resultado en bajos precios de vivienda, escasa inversión pública y notorias carencias en equipamientos y servicios. Debido a estas condiciones socio espaciales y dado que el 92% de las viviendas se encuentran en estado ruinoso, malo o deficiente según el catálogo de barrios vulnerables del Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana, los precios asequibles de vivienda han atraído a residentes de bajos ingresos. De acuerdo a los datos sociodemográficos, la población residente es un 2,56% inferior a 20 años y un 12% superior a los 65 años, es decir presencia de población activa y mano de obra joven.

Por todo esto, precipitamos un proceso de **regeneración urbana comunitaria** que ponga a disposición de las personas en situación de vulnerabilidad un acompañamiento socio-residencial a escala familiar y de barrio. Nuestro equipo interdisciplinar facilita la intermediación con propietarios/as de viviendas, locales y parcelas vacías, el acceso a subvenciones para la rehabilitación, así como la generación de documentos que faciliten la comunicación entre entidades sociales y agentes del desarrollo urbano.

Barrios MESA COMUNITARIA



Pasajes, Juan XXIII.

Juan XXIII es un barrio de la Zona Norte de está delimitado por los barrios Colonia Requena Cuatrocientas Viviendas.

Juan XXIII es una zona degradada al borde de la ciudad consolidada de Alicante, uno de los barrios más extensos y con menos servicios de la ciudad. Los Pasajes se ubican al sur, y ocupan gran parte de su superficie. Es uno de los seis barrios de la zona norte que nacieron con la migración llegada a Alicante, a mediados del siglo xx, desde otras zonas de España. La Administración del momento buscó espacios de la periferia para ubicar los nuevos asentamientos humanos. Se construyó mediante planes de vivienda o iniciativas privadas, pero en la mayoría de los casos con escasa calidad. Esto supuso con el paso del tiempo el deterioro rápido de las viviendas.

Actualmente se encuentra en un pésimo estado de habitabilidad, en consecuencia al abandono de la zona por parte del Ayuntamiento. Este barrio en el que conviven tres generaciones y diversidad de culturas no dispone de servicios básicos, ni de equipamientos, ni cubre las necesidades básicas para una vida digna y saludable. Cuentan con un espacio público degradado, sin acondicionar; con escasez de alumbrado, pavimentos inestables, calles inaccesibles por la cantidad de escaleras, suciedad acumulada...necesitando rehabilitaciones inasumibles por sus inquilinos que se encuentran en esta vulnerada situación prolongada. Trabajo coordinado por Aintzane.

La población de este barrio es la tercera más empobrecida de España según el Instituto Nacional de Estadística (INE). El municipio de Alicante tiene más del 40% de la población migrante de la cual la mayoría reside en la Zona Norte de Alicante. Esto crea una convivencia de diversidad en las calles de estos barrios, donde se mezclan y se enriquecen de diferentes culturas y costumbres.

Virgen del Remedio

Se detalla el trabajo realizado durante el año 2023-2024 en el Barrio Virgen del Remedio, en el solar C/ Matemático Romero,6. Como parte del proyecto Asertos y coordinado por el IES Virgen del Remedio en relación a la Mesa Comunitaria de Zona Norte. Parcela municipal cedida al IES Virgen del Remedio.



Virgen del Carmen

02. Población beneficiaria.

Según el censo municipal, el barrio de Colonia Requena cuenta con 2445 vecinos.

En otros barrios, Juan XXIII cuenta con un total de 11.311 habitantes (5789 hombres y 5522 mujeres), Virgen del Carmen 3310 habitantes.



Esquema de memoria técnica

01 Datos de la entidad

02 Título de proyecto

03 Trabajo en Red

04 Actividades

- M Plan de Participación
- M Permanencias para el asesoramiento técnico
- M Jornadas de participación abierta
- M Taller de mapeo y diseño de esp. público
- M Taller de diagnóstico y diseño de vivienda
- M Diagnóstico y propuestas

05 Difusión

06 Evaluación

- M Descripción de los resultados obtenidos
- M Resultados y necesidades
- M Cumplimiento de objetivos
- M Incidencia en el el fomento de la participación
- M Aplicación de los resultados para la puesta en marcha de futuros proyectos o la mejora en la gestión de los mismos



Actividades.

01 Permanencias Socioespaciales

- M Actas
- M Banco de recursos
- M Diagnóstico de Barrio
- M Trabajo en red

02 Espacios Asamblearios

- M Mesas comunitarias
- M Jornadas de participación abierta
- M Talleres, asambleas y co-diseño

03 Acompañamientos para la Buena Vida

- M Diagnósticos
- M Obra participativa

04 Obras Participativas

- M Grupos de trabajo

05 Actividades Asociativas

- M Talleres comunitarios

06 Evaluación

- M Difusión
- M Conclusiones y propuestas
- M Evaluación

01



**Permanencias
Socioespaciales.**

PERMANENCIAS SOCIOESPACIALES



Espacio: Bar el Loro

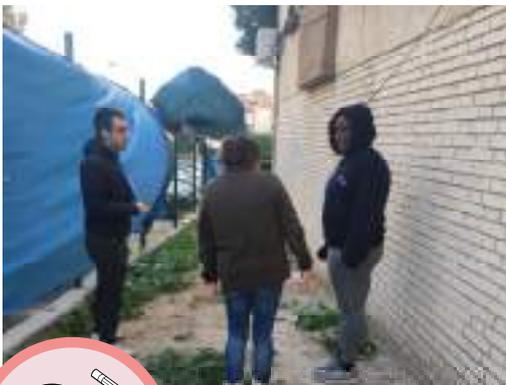
Las permanencias son momentos en los que los y las profesionales del espacio y de lo social se ponen al servicio del barrio, poniendo a disposición sus conocimientos como un recurso para los habitantes del mismo dirigiendo esta actividad al poder relacional y la vida asociativa. Combinarán momentos individuales y colectivos de trabajo informal, motivando proyectos concretos para la inclusión a medio-largo plazo a través de transformaciones físicas y programas sociales. Durante esta actividad, se programará junto al vecindario la realización del resto de actividades, realizando censos de vivienda y de participantes y conformando grupos de trabajo. Durante el desarrollo del proyecto, las necesidades marcarán el foco de las permanencias, de forma que podemos dividir las en cuatro fases no lineales: mapeo de recursos y necesidades; planificación de acciones; seguimiento y ajuste del proceso; evaluación y medición de impacto social. Realizaremos un mapeo de activos en los barrios, la identificación y creación de directorio de personas conectoras (desviantes positivos) y la identificación y diagnóstico de espacios degradados.

Duración: día/semana/barrio

Fechas: Enero - Diciembre 2023

4.2

1. PERMANENCIAS SOCIOESPACIALES



m e Vt cuN

Z7 : :m

a 7:t 7:

6 7:o

La principal actividad en el barrio son las permanencias, son momentos que los/as profesionales pasan en el barrio, poniendo a disposición sus conocimientos como un recurso para los habitantes del mismo. Combinan momentos individuales y colectivos de trabajo informal, dando forma a proyectos concretos, a corto, medio y largo plazo.

En las permanencias se facilita información sobre el proyecto y se resuelven dudas relativas a formas de implicación en procesos participativos.

También sirve como un espacio de diagnóstico para ampliar el conocimiento sobre el estado de las viviendas y los edificios. La actividad consiste en el desarrollo de permanencias físicas en el barrio en un local que la ciudadanía identifique como espacio de convivencia.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

ASESORAMOS



1 ANÁLISIS

ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DEL BARRIO Y DE LA COMUNIDAD (Particulares y Comunidades de propietarios)

Permanencias semanales en el barrio para el asesoramiento técnico a particulares y comunidades de propietarios.
Exploraciones socio-espaciales periódicas y mapeo de recursos mediante procesos participativos.

TRÁMITES ADMINISTRATIVOS

1 SOLICITUD DE AYUDAS

2 EJECUCIÓN OBRAS VIVIENDA



APOYO EN GESTIÓN ORGANISMOS OFICIALES: (Particulares y Comunidades de propietarios)

Trámites en Catastro:
Declaración de alteración catastral de los bienes inmuebles. (Cambio de titular, superficie, uso...)

Solicitud bajo del titular catastral.
Otras solicitudes, escritas y documentos genéricos.

Solicitud de notas simples en registro

Trámites urbanísticos en el ayuntamiento de Alicante:

Declaraciones responsables de promotor.
Alegaciones, información genérica, recursos, subvenciones, reclamaciones, aportar documentos sin tasas, vista de expedientes, renuncias.
Cambios de titularidad de actividad, aménagement de actividad en establecimientos públicos o transmisión de licencia de obra mayor de primera ocupación.
Declaración de Habitabilidad y segunda ocupación para viviendas y autorizaciones para locales sin usos o viviendas con prescripción. Suministros.
Declaración responsable de obra menor.

Solicitud de ayudas a vivienda y edificio de viviendas. Convocatoria 2022

Plan Revihata 2022
Ayudas a Implantación del IEEMCV
Fondos Europeos para la rehabilitación de viviendas
Ayudas a conservación y/o accesibilidad.

ASESORÍA CONTRATACIÓN TÉCNICOS DE CONFIANZA: (Particulares y Comunidades de propietarios)

Declaraciones de Habitabilidad y segunda ocupación para viviendas.
Certificados de eficiencia energética.
Informes de evaluación del edificio IEEMCV
Informes técnicos
Proyectos de obra menor y dirección de obra.
Análisis de viabilidad de parcelas.
Acompañamiento en formaciones activas, por una ocupación digna.

3 DISEÑO Y EJECUCIÓN

4 ESPACIOS COMUNITARIOS



ASESORÍA GENERACION ESPACIOS COMUNITARIOS.

Creación y dinamización de huertos urbanos, zonas recreativas y parques y jardines comunitarios.






3 INFORMES TÉCNICOS

4 FORMACIÓN PROFESIONAL




Flyer de presentación de las permanencias del programa Asertos en los diferentes barrios.

En las permanencias se resuelvan dudas sobre opciones de reforma a particulares y comunidades de vecinos, así como acceso a informes de evaluación de edificios o acceso a subvenciones para la ejecución de obras. También sirve como un espacio de diagnóstico para ampliar el conocimiento sobre el estado de las viviendas y los edificios. Duración entre 2-3 horas.

ACTAS

Durante el año 2023 se realizaron 30 permanencias con 106 asistencias.

Entre las actividades que se llevan a cabo en las permanencias se incluyen, el mapeo y gestión del banco de recursos, diagnóstico del barrio, diagnósticos de bloques y viviendas que veremos en el punto 3 y todas aquellas reuniones que implica el trabajo en red con otras asociaciones.



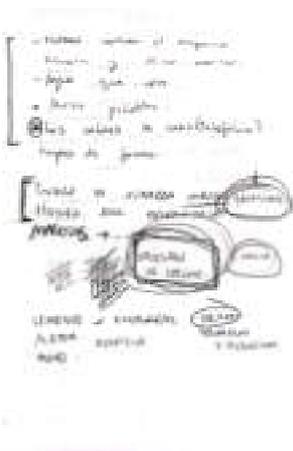
1.1. ACTAS.

10 permanencias socioespaciales en Pasajes

Desde el mes de abril de 2023 nos hemos presenciado en el barrio de Juan XXIII para reunirnos con parte del vecindario interesado en cambiar y mejorar su entorno tanto de la vivienda como de los espacios comunes.

La duración de estas jornadas de trabajo en el barrio ha estado en torno a las 4 horas. En ellas conversábamos, merendábamos y recorriamos el barrio, sus lugares y rincones más descuidados en busca de nuevas oportunidades para el mismo. Esto ha permitido a las vecinas imaginar y redibujar estos espacios que parecían olvidados.

Estas nuevas ilusiones las plasmábamos a través de dibujos y anotaciones, actas que han recogido el trabajo realizado durante estas visitas.



Anotaciones recogidas



Jornada de reparación del muro de las zonas comunes organizada por el vecindario



Patologías en los espacios comunes

A diferencia de las zonas más turísticas y transitadas de la ciudad. El barrio de Juan XXIII deja muchos que desear en el mantenimiento de sus espacios comunitarios por parte de las administraciones públicas. Aceras levantadas, falta de accesibilidad en zonas residenciales de población envejecida, farolas que no lucen, acumulación de residuos en la vía pública, falta de servicios, etc. Toda esta falta de atención tiene enfadada a la población de este barrio que no se siente parte de la ciudad, vecinos y vecinas que sienten que no tienen los mismos derechos que la mayoría de los alicantinos/as.

Patologías en viviendas

Humedades en los bajos, falta de accesibilidad en las viviendas, no hay ascensores ni rampas de acceso, portales sin luz, desprendimientos y grietas en las fachadas, etc.

Tatiana mostrando los desprendimientos del muro de piedra de la rampa



1.2 BANCO DE RECURSOS

El Banco de Recursos es un colectivo de entidades y personas con la voluntad de mejorar las condiciones de los barrios de Alicante que se encuentran degradados y con condición de vulnerabilidad. Está compuesto por personas y entidades asociadas.

El objetivo es el descubrimiento, conexión y movilización de recursos locales.

El Banco de Recursos se administra por un equipo que facilita su implementación, actualmente formado por miembros del programa Asertos. Para formar parte del mismo conlleva adherirse como miembro, realizando la entrevista y siendo añadido al directorio.

El Banco de recursos forma parte de la metodología que llevamos a cabo en el programa asertos (ya implantado en la Barriada del Cementerio, Colonia Requena, Carolinas y Virgen del Remedio) Aprovechamos la situación de degradación de las zonas y la voluntad de mejorarlas por parte de la población residente para descubrir, conectar y movilizar recursos ya existentes.

47 nuevas altas en el banco de recursos (27 mujeres, 19 hombres)
109 intercambios realizados

El equipo de proyecto realizará un mapeo de activos que reúna conocimientos, historias, competencias, talentos, espacios de calidad y entidades locales con impacto positivo, para registrar y potenciar una cadena de favores, aprovechando aquello en lo que cada uno/a es bueno y sabe hacer. Se programarán actividades y eventos para ir dando forma a un desarrollo que permita la mejora de las condiciones de vida inmediatas en entornos de gran necesidad, y teja los lazos necesarios para un bienestar comunitario a largo plazo





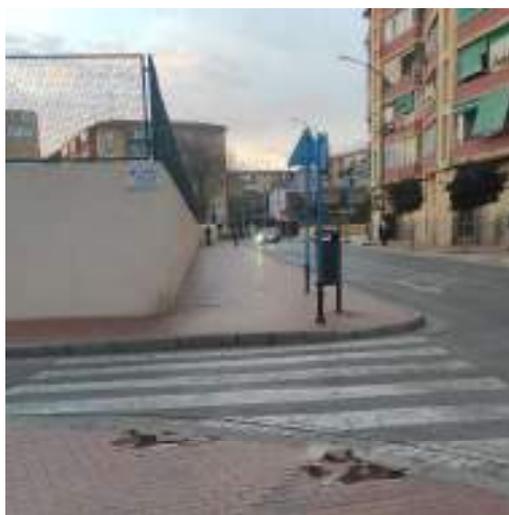
Entre los movimientos recogidos en 2023 se encuentran también dos pequeñas reparaciones en una comunidad intervenida en 2022 y el pago de una formación de trabajos en altura para una futura formación de instalación de placas solares.





1.3. DIAGNÓSTICO DE BARRIO

4.4



Socavones en el pavimento

Espacios comunes

En las permanencias se atiende las solicitudes de los habitantes, entre otros de aquellos espacios del barrio en los que se detectan oportunidades o patologías. Tras un año de trabajo en el barrio son muchos los espacios detectados. Durante 2023 se visitan las zonas de pasajes de Juan XXIII como un espacio de múltiples oportunidades; desde JOC denuncian el estado de las calzadas y aceras que suponen un riesgo para la circulación; espacios anexos a los bloques de vivienda, son varias las comunidades con espacios vallados con estados diferentes de mantenimiento.



“El foso” colegio Gloria Fuertes

Equipamientos

Visitamos el polideportivo de Colonia Requena acompañados de dos vecinos que tienen interés en arreglarlo, lleva 17 años cerrado y los jóvenes lo han abierto para utilizarlo sin consentimiento, el estado del pavimento, canastas y gradas es un riesgo.

El colegio Gloria Fuertes está movilizando recursos para rehabilitar el patio de juegos, realizamos un diagnóstico del espacio y un informe de incumplimiento de normativa para favorecer la rehabilitación del “foso” un espacio mal ejecutado que supone un riesgo para los menores.



Miradas territoriales

A través de la dinámica plasman las ideas de cambio que tienen para el barrio en el que viven y concretan diferentes espacios vacíos en los que comenzar con la transformación del mismo. Hablan de cómo sacarles provecho y las oportunidades que tienen acondicionándolos adecuada y mínimamente. Se habla de la importancia de la ocupación del espacio público para convertirlo en el lugar común y habitable para sus habitantes. De esta manera devolver el sentimiento de pertenencia a sus inquilinos con el entorno en el que viven. A partir de la regeneración de los espacios degradados y abandonados se pretende construir colectivamente miradas territoriales que impulsan y facilitan prácticas colaborativas y de transformación entre todas. El sentido de que sus vecinos se hagan con las calles empodera a la unión comunitaria para la contribución al cambio y facilita la vida cotidiana a las personas que cuidan y deben ser cuidadas. Así, que pueda ser un barrio vivido y compartido, atendiendo a las diferentes necesidades de sus vecinos.

1.4. TRABAJO EN RED

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

DEBATE PARTICIPADO



1 ñ 676 : : 7: 6 7 7: 7 7:
hu:2 : :t M

1.4.1 CONFERENCIA ABIERTA

05

Se organizó una charla interactiva en el auditorio del instituto IES Virgen del Remedio, a la que asistió también gente del barrio. El objetivo principal fue fomentar la participación y el intercambio de ideas entre los diferentes actores involucrados.

Los objetivos específicos de esta actividad son:

- Transmitir los Objetivos del Desarrollo Sostenible
- Comunicación sobre las actividades de desarrollo local participativo
- Captación de jóvenes motivados.

En la primera actividad asistieron 12 mujeres y 10 hombres, profesores y alumnos del IES Virgen del Remedio, personas del centro CRIS (Centros de Rehabilitación e Integración Social) y vecinos del barrio.

CUANDO EL INSTITUTO TRANSFORMA EL BARRIO

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) se hacen aún más relevantes en espacios vulnerados/vulnerables y se contextualiza esta vulnerabilidad en Alicante y España. En la charla se introdujeron ejemplos concretos de proyectos locales y como se alinean los objetivos con los ODS específicos, tejiendo un debate que salete una escala a otra, y abriendo la oportunidad de participar en situaciones reales en Alicante, a través de la creación y promoción de micro-proyectos.

Entidades participante

sin co-financiación

Quatorze
G.R.A.M.A
Mesa Comunitaria
AEBHA
CRIS
Parroquia Ntra Sra Desamparados
AVV "Pasajes Unidos" Juan XXIII
AVV Barrio Colonia Requena
JOC
Centro comunitario Pedro Goitia
IES Virgen del Remedio

COORDINACIÓN

Plan



EJECUCIÓN

Actividades



Muchas personas participan del trabajo realizado, del IES Virgen del Remedio, ASF-E, Quatorze y G.R.A.M.A, y la colaboración con otras entidades de la zona, Mesa Comunitaria barrios Zona Norte, AEBHA, CRIS, Parroquia Nuestra señora de los Desamparados, asociación de vecinos "Pasajes Unidos" Juan XXIII, Asociación de vecinos Barrio Colonia Requena JOC y centro comunitario Pedro Goitia



Meta 17.17 fomentando y promoviendo la constitución de Alianzas eficaces

INÉS PERRINO

Educadora social por la Universidad de Alicante

EMI VERDÚ POVEDA

Técnica en sede de la demarcación levante de ASF

ALICIA

FILIAS centro comunitario Pedro Goitia

ANTONIA

Mesa Comunitaria Zona Norte

ANTONIO COLOMINA

Presidente de la Asociación de vecinos Colonia Requena

JUAN MANUEL

Profesor del IES Virgen del remedio

RAQUEL PÉREZ

Arquitecta por la Universidad de Alicante

MARIA EUGENIA

Trabajadora asociación AEBHA

ISABEL

Vecina del barrio y colaboradora del centro CRIS

JONATAN

Ingeniero agrícola, fundador de la asociación G.R.A.M.A.

NASREDDINE BOUYAHIA (DINO)

Constructor en altura con experiencia cooperativa

DARÍO VILANA

Arquitecto por la Universidad de Alicante

DANIEL MILLOR VELA

Arquitecto y doctorando en salud pública

IMANOL

Trabajador social. JOC

MIJAIL

Constructor especialista en carpintería

SENTO ONCINA

Ingeniero agrícola, fundador de G.R.A.M.A., profesor IES

Embajadores/as del proyecto tanto dentro como fuera del Barrio ...

Estudiantes voluntarios/as y en prácticas...

02



**Espacios
Asamblearios.**

ESPACIOS ASAMBLEARIOS



Un espacio dedicado a la toma de decisiones colectiva, para la creación, gestión, mantenimiento y transformación de los espacios comunes del Barrio. La actividad incluye la preparación (2 días por taller) e implementación (1/2 día por taller) de procesos participativos, que se traduzcan en talleres de educación informal compuestos por grupos de 10/20 habitantes y profesionales, pudiendo incluir técnicas/os de asociaciones o de la administración. A través de metodologías de investigación “Diseño Manual”, es decir, un intercambio verbal combinado con dibujo y maquetas, se establecerán momentos de intercambio reflexivo, que permitan la ideación de proyectos de transformación. Estos talleres permitirán la toma de decisiones creativas y la generación de un discurso compartido que favorezca el conocimiento mutuo, y haga avanzar la búsqueda de respuestas inclusivas y saludables a los problemas complejos que afronta el Barrio. Además de una forma de participación, esta actividad tiene un enfoque socioformativo en diferentes ámbitos que dan lugar una herramienta muy útil para la posterior inclusión sociolaboral.

Fechas: Enero – Diciembre 2023

2.1. MESA COMUNITARIA

4.3

Asambleas

La mesa comunitaria es una entidad de coordinación de asociaciones en curso en Zona Norte. Se realiza una asamblea mensual y se organizan distintos grupos de trabajo de acuerdo a los proyectos e intereses.

Durante el transcurso de 2023 se realizaron 11 asambleas con un total de 37 participantes y 137 asistencias.

De estas asambleas surgen las iniciativas de actividades asociativas (5).



 Asamblea mesa comunitaria y participación



Regeneración urbana con PERSPECTIVA FEMINISTA

El objetivo de las vecinas del barrio desde hace años ha sido mejorar las condiciones y calidad de vida del barrio y de sus vecinas. Fomentando la participación cooperativa y activa de los vecinos al cuidado y mantenimiento del barrio. El equipo técnico busca ampliar y conectar los recursos para que así sea.

Al ser un barrio intercultural, lo que se pretende es la integración y la ruptura del aislamiento social y cultural con la ciudad. Por ello precipitamos un proceso de regeneración urbana comunitaria con la mirada del urbanismo feminista logrando una reconexión socio-espacial.



A través de las redes de apoyo y cuidados, promoviendo el sentimiento de pertenencia con el barrio se pretende acabar con los obstáculos impuestos y la distancia con la ciudad bien equipada, accesible, cómoda y segura. Se trata del derecho a la ciudad y una vida digna mediante la construcción de la ciudad cuidadora.

Esta perspectiva consiste en generar un barrio autosostenible, poniendo en práctica las iniciativas y deseos de sus inquilinos resilientes, transformando la degradación espacial en la que conviven y así convertirlo en un espacio que facilita y asegura una vida saludable para todas las personas que lo habitan. Favoreciendo espacios comunes de convivencia y encuentro.

Para dejar de producir espacio desde una lógica productivista y mercantilista y pensar entornos que prioricen a las personas que lo van a utilizar. Colocando la sostenibilidad de la vida, la importancia de los cuidados en el centro, el derecho a la ciudad y la vida digna, de esta manera construir ciudad cuidadora.



2.2. JORNADAS DE PARTICIPACIÓN ABIERTA

4

EL PLAN DE PARTICIPACIÓN

En 2023 se llevó a cabo un proceso participativo, financiado por la Consellería de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática de la Generalitat Valenciana. El proceso permite elaborar un diagnóstico urbanístico del barrio de Colonia Requena y definir junto con el vecindario una serie de actuaciones encaminadas a afrontar las necesidades detectadas.

De forma que se proponen acciones a llevar a cabo en distintas escalas y rangos de intervención

EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de trabajo lo conforman el equipo técnico, dos arquitectos y una educadora social. También contamos con la asesoría de Esmeralda Martínez para la definición del plan, la colaboración de Aintzane Méndez en la elaboración del plan y desarrollo de jornadas participativas, y tanto un constructor como un muralista.

ENCUENTROS

Se contacta con distintas organizaciones en el barrio para el desarrollo de las actividades, de forma que con cada uno de los grupos se pueda realizar las tres actividades: jornadas participativas de diagnóstico, taller de mapeo y diseño del espacio público y taller de diagnóstico y diseño de vivienda

En total se realizan 8 jornadas con 75 personas y colaboración de 9 entidades y tres jornadas de participación abierta con 95 personas

Con motivo de final de curso se realiza



JORNADAS DE PARTICIPACIÓN ABIERTA

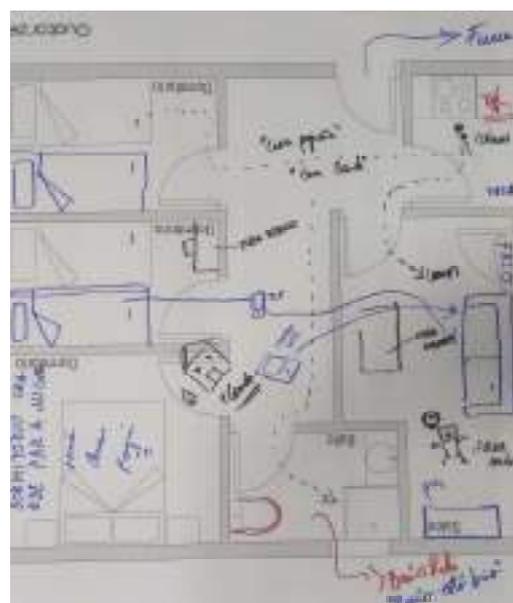
.1

JORNADA DE PARTICIPACIÓN ABIERTA

Con motivo de final de curso se realiza un evento final de curso organizado por el Centro Comunitario. Para comenzar a exponer los resultados de la jornada participativa en los barrios de Colonia Requena y Juan XXIII en Alicante, creemos imprescindible plasmar la voz de los niños y las niñas que han participado, abriendo esta exposición de resultados mediante una cita textual de un niño de 9 años al que se le preguntó “¿Qué piensas de tu barrio?”: “Siempre hay muchas peleas y jaleo. Está sucio. Lo bueno es que los niños nos tratamos bien, jugamos. Me gustaría que las calles estuvieran limpias y que no se pegaran.”

El objetivo de esta jornada de participación fue descubrir el sentir y pensar de los niños y las niñas; con el fin de dar a conocer las percepciones de la población infantil participante y, a la vez plantear, posibles estrategias que contribuyan a mejorar y fortalecer los espacios del Barrio. Preguntamos a 73 niños y niñas de entre 5 y 16 años del barrio de Colonia Requena y Juan XXIII qué les gusta de su barrio, qué cosas cambiarían, cómo se sienten en los diferentes espacios que habitan, dónde les gusta pasar su tiempo libre y con quién. Además, trasladaron la información a un mapa del barrio para tener localizados los espacios que llaman su atención y sus opiniones de manera visual, tratando de relacionar estos espacios con sus emociones.

4.3



Creemos interesante conocer la opinión de los niños y niñas sobre su barrio y mediante esta metodología abierta se pretendió transmitir libertad para sentir el espacio, lo que desembocó en la manifestación de sus conductas de forma espontánea y real, haciendo referencia en gran medida a las actividades recreativas que realizan por gusto y voluntad propia, priorizando sus ganas de ocio frente a la falta considerable de espacios para ello en el barrio.



ASAMBLEAS ESPACIOS COMUNES.

4.3

4.4

El mural para el barrio

Las vecinas de Juan XXIII soñaban desde hace años con mejorar sus fachadas. La falta de recursos para ello no ha impedido que salgan a la calle y por su cuenta pinten, limpien y señalicen los espacios para mejorar su estética y concienciar al vecindario de su mantenimiento.

El arte ha sido algo que ha unido y movilizado a las vecinas que soñaban con dar un paso más y pintar sus fachadas y medianeras. Siempre con la intención de devolver el orgullo de pertenencia con el barrio a sus vecinos y lograr una nueva imagen y representación de este, homenajear a sus inquilinos más longevos y ofreciendo actividades a los más jóvenes.

Tras la noticia de poder realizar el mural a través del Programa Asertos las vecinas se han reunido para hablar sobre las prioridades e intenciones de esta acción. ¿Dónde hacerlo?, ¿qué contar?, ¿cómo acercar al artista y su obra al vecindario? Estas han sido las cuestiones a tratar en las 3 asambleas realizadas para la ejecución del mural.



**DOMINGO
28 de ENERO**

**a las 12:00
Rampa lado
Calle Jalón**

05



Señales para la limpieza que pintaron en sus calles comunes a media noche con la implicación y ayuda de distintos vecinos.

3 Asambleas de Espacio comunes
22 asistentes:
15 mujeres 7 hombres



Carteles que ellas han realizado para la concienciación del cuidado, respeto y mantenimiento del barrio: "HÁGASE CARGO DE SU BASURA", " DEJEMOS BONITA NUESTRA ZONA" entre otros.



2.3. TALLERES, ASAM- BLEAS Y CO-DISEÑO

4.4

4.5

PEDRO GOITIA grupo NIÑOS

Jornada el 20 de Octubre, en el centro comunitario de Colonia Requena Pedro Goitia, se realiza durante del horario propio del centro con una duración aproximada de dos horas. Se emplean los materiales de soporte comunes a todas las jornadas.



PEDRO GOITIA grupo NIÑOS

Jornada el 20 de Octubre, en el centro comunitario de Colonia Requena Pedro Goitia, se realiza durante del horario propio del centro con una duración aproximada de dos horas. Se emplean los materiales de soporte comunes a todas las jornadas.

Participan 3 niños y 3 niñas de 6 a 13 años

En primer lugar se explica en qué consiste el trabajo adaptando la información a la edad de los participantes, en qué consiste la participación y por qué es importante su opinión. En torno al diagnóstico de barrio se empieza situando los hitos importante.

PEDRO GOITIA grupo MUJERES

La jornada se realiza en Jornada el 19 de Octubre, en el centro comunitario de Colonia Requena Pedro Goitia, se realiza durante del horario propio del centro con una duración aproximada de dos horas. Se emplean los materiales de soporte comunes a todas las jornadas.

9 mujeres



PEDRO GOITIA grupo MEDIANOS

La jornada se realiza en Jornada el 20 de Octubre, en el centro comunitario de Colonia Requena Pedro Goitia, se realiza durante del horario propio del centro con una duración aproximada de dos horas. Se emplean los materiales de soporte comunes a todas las jornadas.

**9 asistentes:
7 mujeres 2 hombres**



MESA COMUNITARIA

La jornada se realiza en Jornada el 30 de Noviembre, en el Solar en calle Matemático Romero, se realiza a las 17:00 con una duración aproximada de dos horas. Se emplean el soporte de escala barrio.

**10 asistentes:
7 mujeres 3 hombres**



AEBHA

Se realiza una sesión con la asociación de espina bífica e hidrocefalia de Alicante, en la sede de Alicante en San Gabriel, el 13 de Diciembre, se realiza a las 10:00 con una duración aproximada de 2 horas.

Si bien solo alguno de los participantes es residente en Zona Norte, se profundizó en el debate en torno a la accesibilidad

**11 asistentes:
7 mujeres 4 hombres**

Parroquia y JOC

En la Parroquia Nuestra Señora de los desamparados a las 20:00

**8 asistentes:
5 mujeres 3 hombres**





2.3. TALLER-es CO-DISEÑO.



Plano en planta del barrio y las áreas verdes a revitalizar

4.4

4.5

VOLK2 clases de apoyo

En colaboración con el grupo volk2 se realizan dos sesiones la primera con el grupo de apoyo a niños

Participan 14 niños, 5 niños y 9 niñas.



VOLK2 clases de apoyo

En colaboración con el grupo volk2 se realizan dos sesiones la segunda con el grupo de clases de Castellano. Se realizó en el Centro Social Comunitario de Juan XXIII, el día 4 de Diciembre, a las 10:00 con una duración de 3 horas.

Participan 15 personas, 7 hombres y 8 mujeres.



2.3. TALLER-es CO-DISEÑO.



Plano en planta del barrio y las áreas verdes a revitalizar

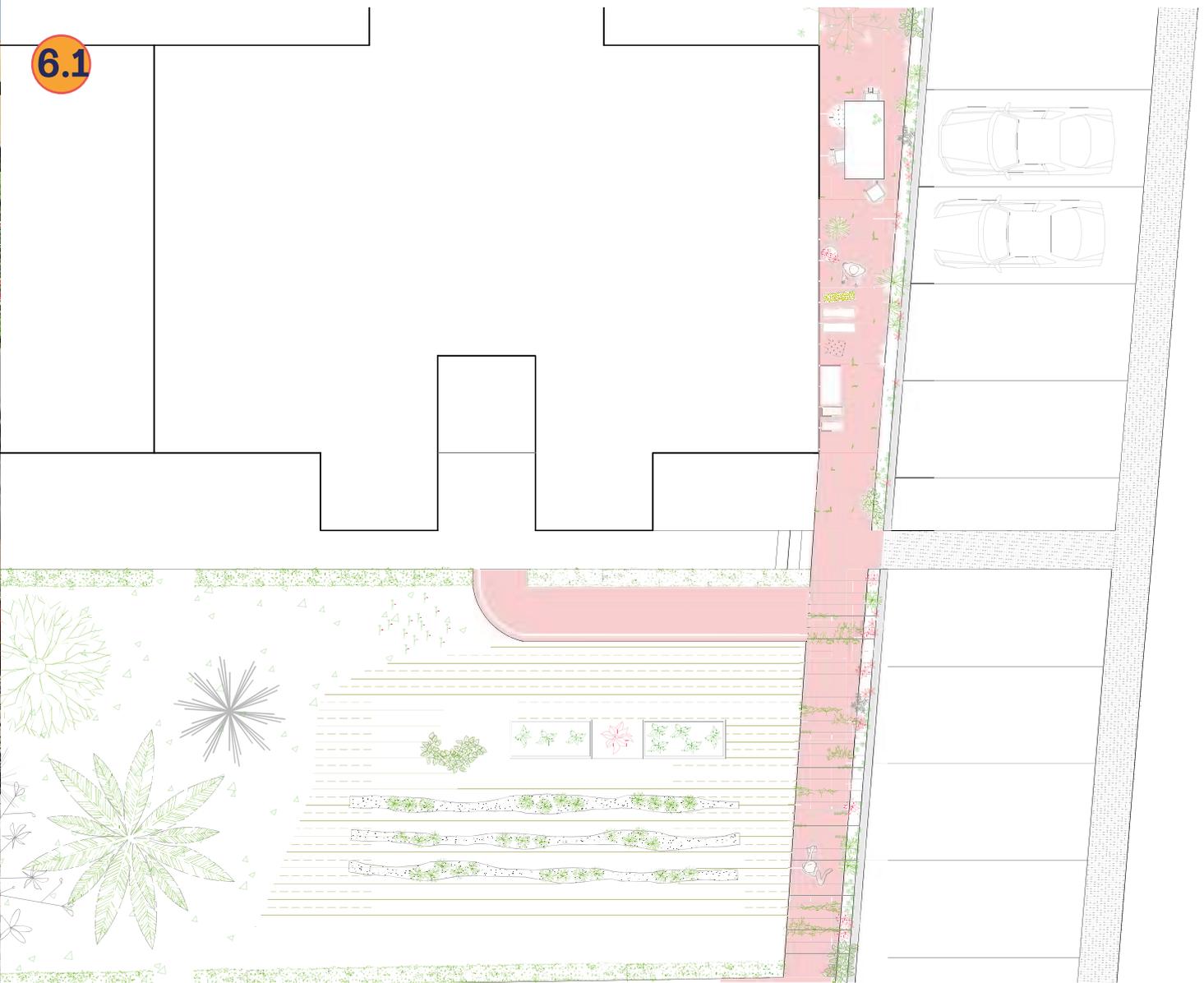
4.4

Revitalizar los jardines de nuestras calles

Con motivo de regenerar este nuevo espacio junto con las mujeres dinamizadoras de este proceso preparamos un taller de co-diseño en el que niñas niños y madres reflexionaban sobre lo que querían para ese espacio y lo plasmaban tanto verbalmente como en papel en la ficha “CONFIGURA TU PARQUE” que creamos para este taller.

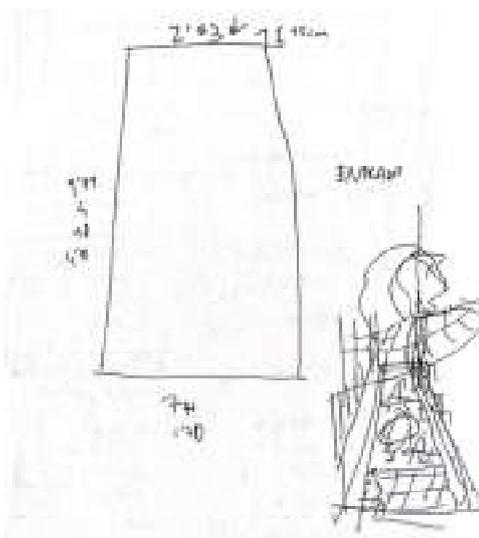
Con la intención de crear espacios de convivencia en común entre las vecinas, lugares de vida y encuentro; así activar las actividades para las niñas y mayores. Se plantea devolver la habitabilidad de los jardines de la calle Alonso y el descampado de Ronda Melilla y sus áreas ajardinadas verdes.

6.1



Imaginario para el rincón común

El mayor enfoque se establece para el rincón trasero de la fachada. Con el deseo de acondicionar el espacio para ese lugar de encuentro. Dotándolo de sombra y mobiliario que fabricaríamos, plantando diversidad de vegetación, contando con árboles frutales que las vecinas se encargarían de cuidar, para consumo propio. Se plasma la intencionalidad de convertirlo en el punto de encuentro entre vecinas mayores y jóvenes para todo tipo de actividades que plantean llevar a cabo.



Boceto con las dimensiones del rincón trasero



TALLER CO

EL MURAL PARA NUESTRO BARRIO

PINTURA DE BARAN



- DISEÑO

"NUESTRO ESPACIO COMÚN"

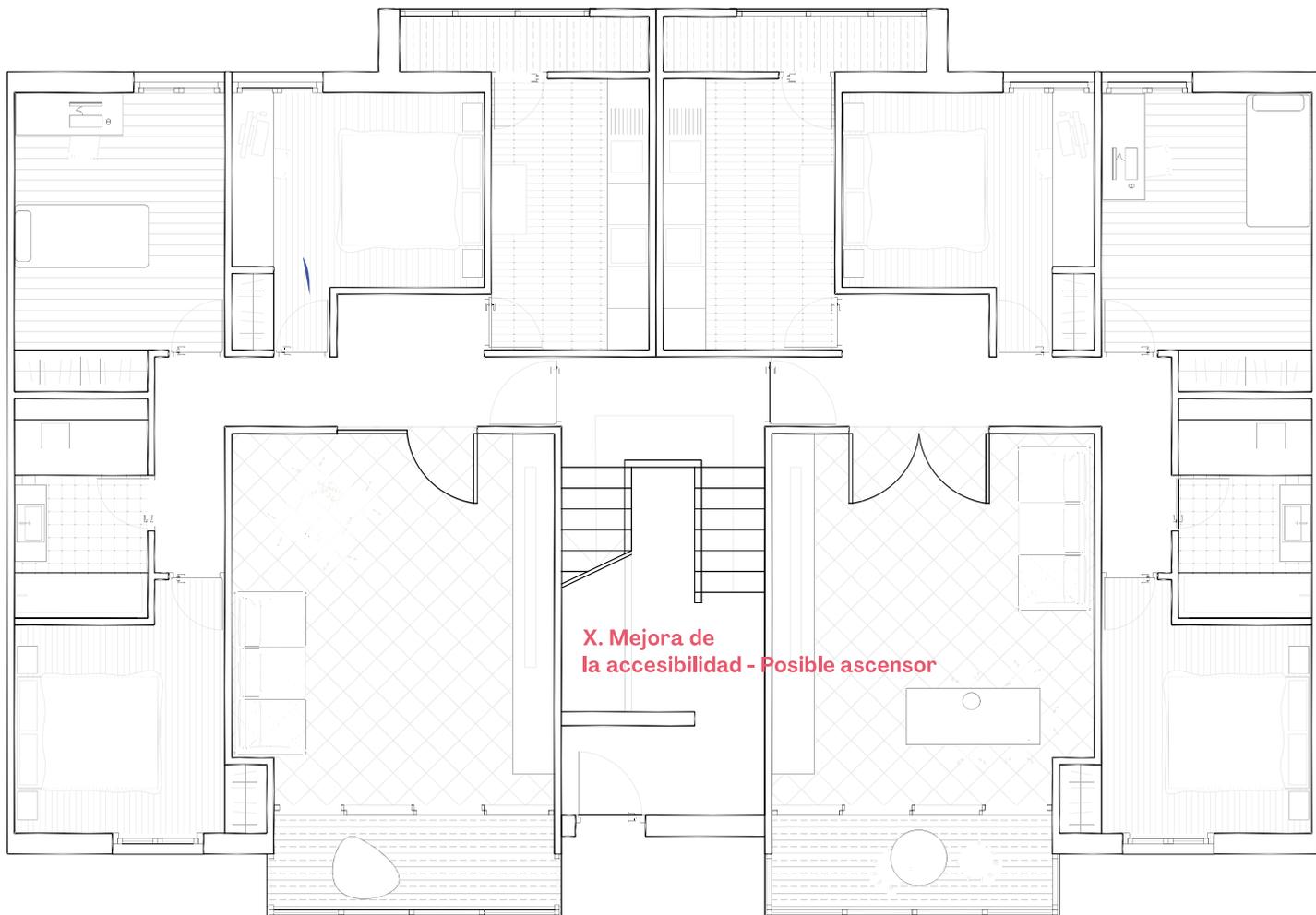
"REVITALIZAR NUESTROS JARDINES"

IMPLANTACIÓN DE LAS JARDINERAS

DILLA

ACCION PARTICIPATIVA
4M

Bloque de vivienda tipo. Sup:100m2
Planta baja +3



X. Mejora de la accesibilidad - Posible ascensor

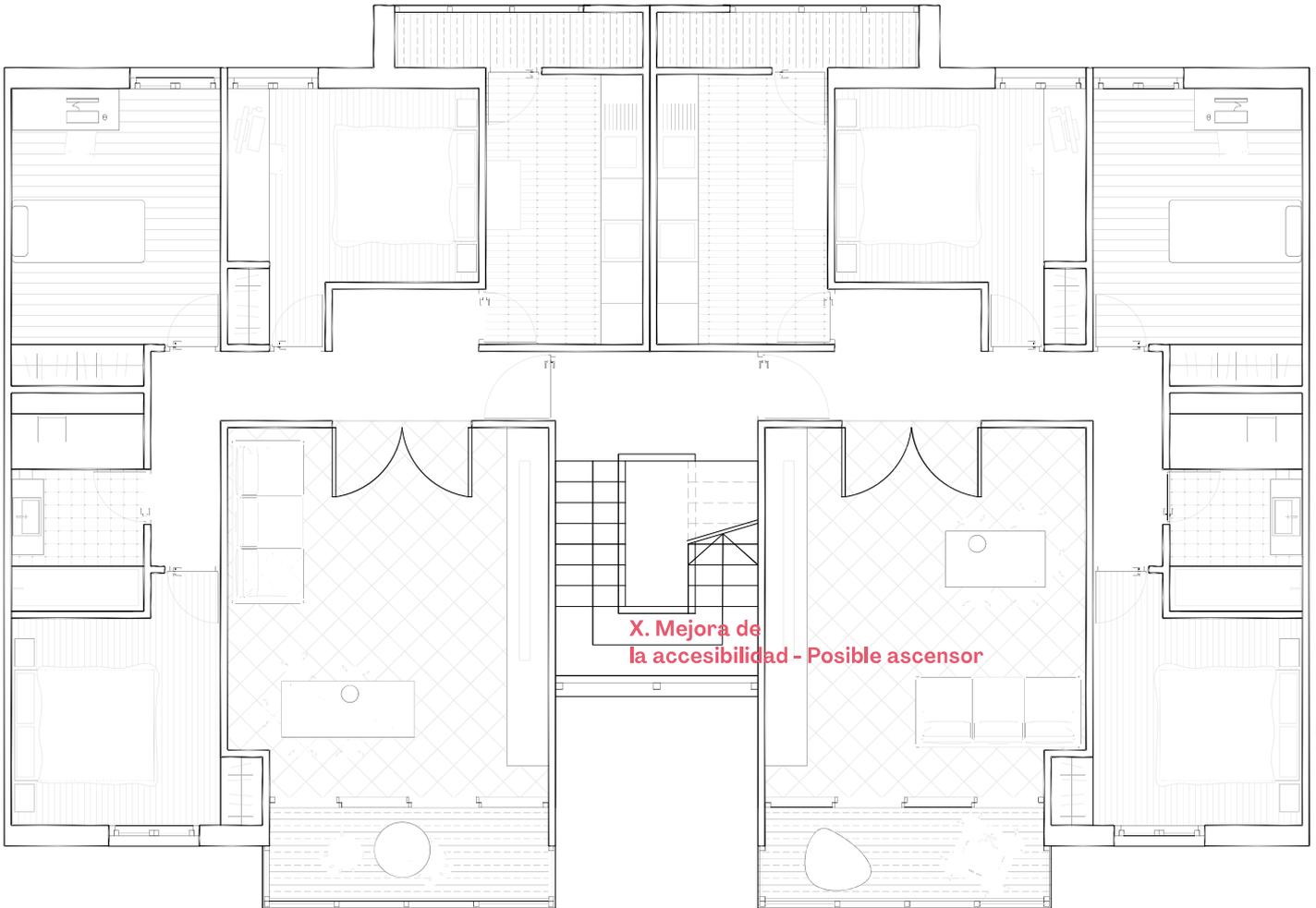
Planta baja

X. Mejora de la eficiencia energética - Aislamiento en fachadas
Sustitución de carpinterías

X. Saneamiento de muros por humedades por filtración y capilaridad en planta baja

**TALLERES
CO-DISEÑO.**

Taller 3 - Escala vivienda
Rediseñar viviendas eficientes y accesibles



Plantas 1, 2 y 3

X. Mejora de la eficiencia energética - Aislamiento en fachadas Sustitución de carpinterías

**3 Talleres de co-diseño
15 asistentes:
10 mujeres 5 hombres**

03



**Acompañamientos
para la
Buena Vida.**

ACOMPAÑAMIENTOS PARA LA BUENA VIDA



Se trata de un acompañamiento estructurado y continuo a las familias durante las distintas fases de la actividad. En primer lugar, un trabajo de diagnóstico para identificar la gravedad de la patología y sus soluciones. A continuación, se realiza el Informe de Evaluación de Edificios de la Comunidad Valenciana (IEE.CV), que toma como referencia la noción de habitabilidad en los casos que sea necesario.

Se realizarán los proyectos y las mediciones necesarias para resolver los problemas detectados. Por último, se llevará a cabo una mediación social con las familias para incluirlas en el proceso de Banco de Recursos y acordar los términos de la intervención.



3.1. DIAGNÓSTICO.

4.5

Visitas

Durante las Permanencias y Asambleas hemos detectado las necesidades del vecindario especialmente basadas en un acompañamiento y asistencia técnica para la mejora de sus viviendas. En estos momentos de encuentro, se concretan citas para la visita y consecuente elaboración de un diagnóstico de las viviendas.

MAS DE 23 VISITAS A VIVIENDAS CON DIAGNÓSTICOS ELABORADOS EN 10 FINCAS, 7 VIVIENDAS, 2 COMERCIOS

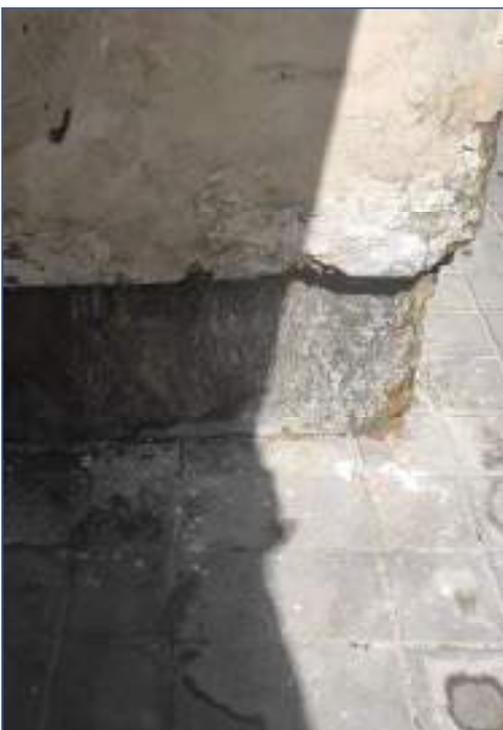
Como parte del diagnóstico se colocan testigos en 3 fincas distintas para controlar la gravedad de grietas existentes por medio de un vecino en el banco de recursos.



Patologías en electricidad en comunidad de vecinos



Colocación de testigo a través del Banco de Recursos



Fuga en fachada

Toma de datos.

Visitamos la vivienda y ubicamos las patologías fotografiándolas y registrando por escrito en un modelo de ficha adaptado a la situación del barrio. En ellas tomábamos notas sobre el estado de los huecos, las instalaciones y los elementos sanitarios entre otros. Entre las lesiones más frecuentes encontramos problemas de humedad tanto por capilaridad como por filtración debido al degradado estado de las cubiertas.

Al mismo tiempo que parte del equipo se ha focalizado en las lesiones, el resto mide la vivienda y elaboraba un croquis con breves anotaciones que nos ha permitido desarrollar la documentación básica del proyecto posteriormente.

Entrevista de BdR

El proceso nos ha permitido acercarnos más a la familia y conversar con ella sobre las diferentes patologías y las necesidades que tienen en su casa anotando toda esta información para tenerla en cuenta en el trabajo posterior de oficina.



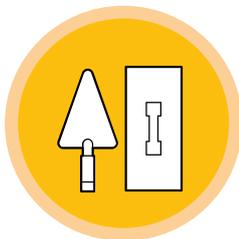
3.2.1. Intervenciones puntuales

Se contacta con un constructor cualificado y se realizan obras participativas para mejorar la vivienda en el barrio. Las intervenciones se contabilizan como activos en el banco de recursos y en estos casos se devuelven en horas de intervención en la comunidad.

Tres de las viviendas contaban con humedades en mal estado y sus residentes tienen diversas enfermedades, algunas de ellas respiratorias.

INTERVENCIONES EN 4 VIVIENDAS

Taller de vivienda: 4 actividades, de tres días de duración, con 3 participantes en cada una de ellas.

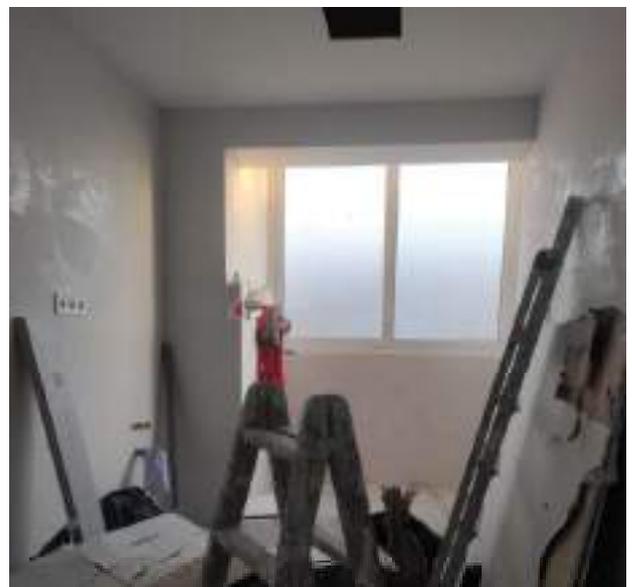




Reparación de bajantes y electricidad



Reparación de humedades

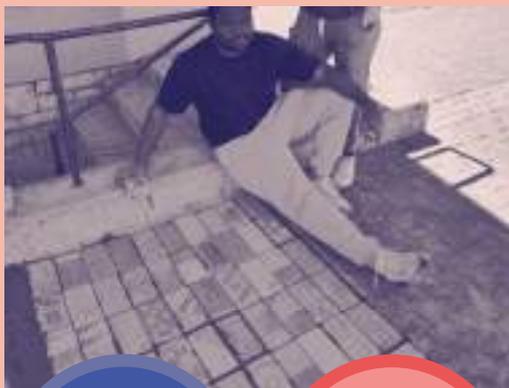


04



**Obras
participativas.**

OBRAS PARTICIPATIVAS



El foco principal de esta actividad es la inserción sociolaboral. Supone un momento de apertura para que todas las personas habitantes del barrio que se encuentren alejadas del empleo puedan entrar en contacto con los grupos de trabajo que realizan las obras. En colaboración con empresas de construcción locales, se llevarán a cabo "peonadas", es decir, momentos de formación activa (aprender haciendo) en la construcción y el mantenimiento de edificios, incidiendo en la formación a trabajos en altura. Grupos reducidos de aprendices residentes en la zona se formarán a través de acciones directas en viviendas degradadas en el propio Barrio, donde aprenderán sobre revocos, rehabilitación de cubiertas, instalaciones, etc. desde una perspectiva de sostenibilidad y bioconstrucción.



4.1. Grupos de trabajo

4.3

4.4

4.2.1 Aceras

El primer grupo de trabajo se crea en relación a las patologías detectadas en el viario público. Numerosos huecos en las calzadas, socavones y piezas de pavimento rotas o levantadas generan inseguridad en los residentes que deciden intervenir



Desde el grupo de las JOC tienen la iniciativa de realizar estas reparaciones y se organiza un grupo de trabajo y se mide el tamaño de los huecos



 Realizamos un recorrido por el barrio para identificar las patologías





El primer paso es presentar una instancia al ayuntamiento por parte de las organizaciones vinculadas, en la que se da parte del estado de las aceras para que puedan repararlas. Ante la falta de respuesta y de ejecución planteamos la reaparación desde la comunidad. Para realizar estas acciones se realizan distintas sesiones. En primer lugar se compran 100 adoquines y se lleva a cabo una jornada de pintura de los mismos de forma que la acción sea reconocida por los vecinos.



Se emplea la pintura para llamar la atención sobre el viandante y reivindicar la movilización

Una vez pintados los 100 adoquines, se vacía la suciedad en los huecos y se pica la tierra sobrante, y con una mezcla de mortero y arena sellamos el pavimento, compactando para no dejar resaltes.







Aunque se complicó la instalación en algunos puntos dada la inexperiencia y la falta de mantenimiento en el pavimento, el resultado fue satisfactorio y en el curso de las actividades se unieron 2 vecinos más con experiencia en albañilería que facilitaron la ejecución.

En total se realizan 5 jornadas, con la participación de 49 personas, 24 mujeres y 25 hombres.

Se repararon 3 huecos distintos y la valoración general de los participantes fue positiva.





4.3

4.2.2. ACCIÓN 4M

4.4

Desde el diagnóstico de barrio y la participación con las vecinas se habían detectado algunas zonas que querían mejorar de forma colaborativa. Puntos de encuentro y entradas de las calles que afectan a la imagen de los pasajes.

Para ello se realiza una jornada en la que colaboran vecinos y vecinas del barrio, estudiantes de jardinería del IES Virgen del Remedio, niños en la pintura y miembros del equipo





4.2.2. ACCIÓN 4M



4.3

4.4

Acción participativa

La mañana del 4 de marzo se realizó la pintura de las barandillas de los muros que dan acceso al barrio. El motivo de la acción era dar un lavado al espacio degradado, triste y oscuro, para convertirlo en un espacio vivo, con color y así dar visibilidad a la participación activa de sus habitantes. Los que desean que sea un espacio vivido por sus tres generaciones y se dote de identidad a esta comunidad, para contagiar el sentimiento de pertenencia con el barrio.

Se piensa en integrar vegetación, vegetación viva en este espacio común que es el paso para todos los vecinos a sus viviendas. Para ello Jose, del barrio del Cementerio, cede maceteros hechos por él.

- Se realiza la primera reunión el domingo 26 de febrero
- Se lleva a cabo la acción el 4 de marzo
- Se termina de completar el siguiente sábado 11 de marzo



Los niños se ocupan de decorar con pintura los maceteros, finalmente añaden la tierra y las plantas. Se plantan en el rincón para el espacio comunitario 3 árboles frutales.

El único “problema” que se encontró fue el exceso de asistencia, por lo que se tuvieron que reunir más brochas para la pintura de la barandilla. Superaron las expectativas ya que, a la reunión convocada para la organización de la acción acudieron 8 personas. Se termina de pintar el siguiente sábado, 11 de marzo, quedando totalmente pintada la barandilla de Los Pasajes.



30 personas contribuyeron en esta jornada de pintura.: entre ellos habitantes del barrio de diferentes edades y personas de los barrios vecinos.

Acción participativa
32 asistentes:
9 mujeres, 3 hombres
+20 niños/as

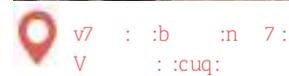
4.2.3. DISEÑO DE MUROS



Destaca por muchos participantes el estado de los muros y la posibilidad de intervenir en ellos, se propone hacer murales en relación también a la identidad y pertenencia de la comunidad. Para ello se realizan varias jornadas de pintura de murales:

PRIMER MURAL

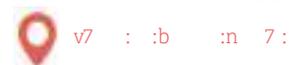
En primer lugar se contacta con un constructor local para el enlucido de los muros y se realiza una primera jornada en el interior de la parcela en la que se deciden plasmar motivos naturales como un reflejo del trabajo en curso.



JORNADAS CON 18 ESTUDIANTES

SEGUNDO MURAL

En el segundo mural tras sesiones en el aula han reflejado las banderas correspondientes a sus países de origen y el de sus compañeros no presentes poniendo en valor la diversidad y origen multicultural del barrio. Relación con ODS10, Meta 10.2 promoviendo y potenciando la inclusión social de todas las personas independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición



IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS.
IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES.
IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES.





4.2.4. TABLÓN COMUNITARIO

4.3

4.4

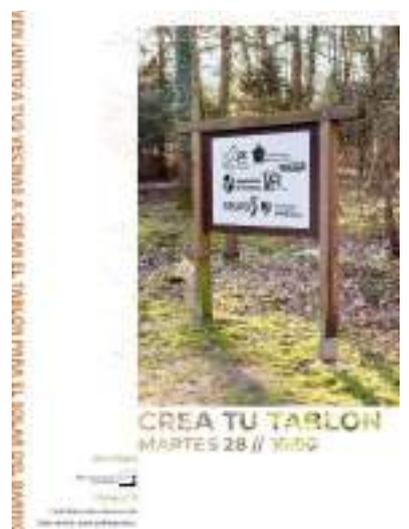


Jornada de construcción del tablón comunitario

La siguiente propuesta es la construcción de un tablón comunitario en el que poder difundir las actividades en curso y calendarios.

Contamos con un grupo de estudiantes del IES que a partir de maderas recicladas realizan los cortes y montajes necesarios.

El tablón se realiza en 2 jornadas y las fotos corresponden a la primera de ellas el día 28 de Noviembre con la participación de 7 estudiantes y 2 profesores.



4.2.5 MURAL

4.3

4.4

05

DOBLE XIII: Proyecto de Embellecimiento y Renovación Urbana a través de la Pintura Mural: “Retrato del BARRIO JUAN XXIII “

El objetivo de este proyecto es transformar y revitalizar espacios urbanos mediante la pintura mural, con un enfoque en fomentar la participación comunitaria y utilizar el arte como una herramienta poderosa de cambio y regeneración. Los principios rectores de esta iniciativa se basan en conceptos clave como Interculturalidad y Multiculturalidad, Lucha/Resiliencia, Dignidad, Comunidad, Alegría/Positividad, Visibilización y Antixenofobia.

La propuesta central consiste en la creación de un mural que represente visualmente estos conceptos, con el objetivo de romper con estereotipos y estigmas presentes en nuestros barrios y entre sus habitantes. Para lograr esto, se planea retratar a cinco personas que encarnen la diversidad etaria y cultural de la comunidad: dos personas mayores, una persona de mediana edad, y dos menores, una niña y un niño.

Con la intención de transmitir un mensaje claro y directo, la composición del retrato incluirá personas de diferentes culturas, tales como árabe, latinoamericana, gitana y negra, todas ellas racializadas, junto con la cultura originaria representada por las personas de la tercera edad. Cada individuo contribuirá a la representación cultural a través de prendas y vestuarios que lleven colores y estampados tradicionales de su cultura de origen o descendencia.

Este mural no solo busca embellecer el entorno urbano, sino también promover la inclusión, la celebración de la diversidad y la construcción de un sentido de comunidad más comprensivo y unificado en nuestros barrios.







**3 Jornadas participativas
para el mural
15 asistentes:
12 mujeres 3 hombres**

05



**Actividades
Asociativas.**

ACTIVIDADES ASOCIATIVAS



Los seres humanos somos seres sociales y necesitamos a la comunidad para sobrevivir; el sentimiento de pertenencia, la unión social y la cohesión asociativa son imprescindibles para el bienestar, por ello los sábados nos servirán como pretexto para abrir los espacios comunes de los barrios, y realizar de forma participativa la transformación o el mantenimiento de los mismos. Uniendo fuerzas voluntarias de vecinos/as y personas externas, se sacarán a la luz los desafíos de la regeneración urbana. Organizados junto a los habitantes, fabricaremos experiencias de intercambio de conocimiento y de cultura, trabajando la identidad de la zona, promoviendo el arraigo, la cohesión social y la movilización de activos saludables. Los eventos servirán como pretexto para el encuentro entre agentes. En los momentos de construcción participativa, se formarán equipos mixtos, en un ambiente festivo, intercambiando conocimientos y culturas. La creación de espacios de intercambio no reglados da pie a las personas profesionales del proyecto y a los vecinos y vecinas a establecer relaciones circulares no jerárquicas donde ambas partes aportan y aprenden.

5.1. TALLERES COMUNITARIOS.

4.1

4.3

5.1.1 Grupo de fotografía

Ante la propuesta del grupo de vecinos de realizar una exposición fotográfica como una forma de comunicar tanto el estado del barrio como las acciones en curso colaboramos en el desarrollo del grupo de trabajo.

En colaboración con el centro CRIS se integra la propuesta en los talleres de fotografía en curso.

Se plantea realizar distintas sesiones sobre el barrio y su percepción del mismo y seleccionar sobre el resultado a la par que se producen los textos explicativos.



 Reunión de trabajo en espacio cedido en Parroquia Nuestra Señora del Socorro



Incluimos algunas de las fotografías desechadas tomadas por distintos vecinos



Radiografías urbanas

En el grupo de fotografía participan hasta 15 personas y se establecen colaboraciones con distintas entidades para su producción y ejecución.

Jose Ramón Navarro catedrático de urbanística de la Universidad de Alicante, para la elaboración de textos en relación a la condición de los barrios.

Con Maria Mercedes Jabardo, profesora de la UMH en los Grados de Comunicación Audiovisual y Comunicación Audiovisual y Periodismo, para la producción y ejecución.

”Donde hay balcones con ropa tendida hay clase obrera” (Algora).





5.1.2 MERIENDAS EN KUADRILLA.

4.1

4.3

Reuniones intergeneracionales



Nos juntamos para merendar las tardes de los miércoles los meses de abril a julio. Con la intención de juntarnos con las personas más mayores que viven aisladas dentro del barrio y la sociedad, y así ocupar el espacio público del barrio. Con comida, una mesa y sillas para todas pasamos la tarde intercambiando experiencias, saberes, chascarrillos y sentimientos. La dinámica promueve el estrechamiento de vínculos, la integración y la visibilización en el barrio. Se hacen con la calle y le dan el uso que consideran para estos ratitos en comunidad.

 En el paso entre la calle Agres y Torremanzana



Visibilizamos a las personas mayores y les damos impulso para que ocupen y habiten sus propias calles, las cuales normalmente rechazan por el miedo que sienten, lo inaccesibles y obstaculizadas que las encuentran.

Varias vecinas se encargan de toda la organización para este evento semanal; colocan la mesa, sacan las sillas, y preparan algo típico para comer de sus culturas o su plato estrella. Pasamos el rato hasta que se despiden porque ya tienen que volver a sus casas para cuidar o dar de comer a quienes lo esperan. Se recoge y se guardan las sillas y la mesa, así hasta la siguiente semana.

2 Meriendas en cuadrilla
20 asistentes:
19 mujeres 1 hombre

5.1.3 DEFENSA PERSONAL

4.1

4.3



Talleres de autodefensa

Desde el centro CRIS , se propone una jornada de taller de defensa personal impartida por uno de los participantes, a la que asistieron 18 personas. Y desde entonces se han realizado jornadas periódicas impartidas por Manolo y con hasta 29 participantes por taller.



Defensa Personal 28 de Septiembre



Talleres de defensa en el solar



Carteles de difusión



5.1.4. TORNEO DE PARCHÍS



05



Torneo de parchís

Desde la Mesa comunitaria de Zona Norte, se propone la realización de un Torneo de Parchís en la parcela, abierta a los vecinos. Se lleva a cabo una jornada de torneo como celebración de la inauguración de la parcela a la que asisten más de 20 personas.

Entre los asistentes el grupo AEBHA de Alicante, destacamos la falta de accesibilidad en la parcela y la urgencia de priorizar su adecuación.

Se realizó una evaluación informal en la Mesa Comunitaria de Junio y la valoración fue más que positiva, los vecinos disfrutaron y hubo bastante asistencia, la conclusión: hay que hacer más actividades con mayor periodicidad.

Desde la Asociación de Espina Bífida e Hidrocefalia Alicante están interesados en participar de las actividades que se realicen pero necesitan que instalemos una rampa que haga el solar accesible, queda como actuación prioritaria.



5.1.5. PUERTAS ABIERTAS

4.3



La primera inauguración del solar se realizó el 15 de Junio de 2022 se realiza una jornada de inauguración del solar a la que asisten instituciones municipales, se expone el trabajo realizado y se recogen ideas para la continuidad del proyecto.

Jornada de intercambio entre las participantes, las asociaciones e instituciones y el instituto Virgen del remedio.

Desde entonces se proponen distintos eventos con los objetivos de servir de punto de encuentro y fortalecer las relaciones entre el Instituto, el vecindario y otras entidades y que sea un espacio común de la ciudadanía.





05



5.1.5. PANCARTAS . JOC



Participamos en la jornada de elaboración de pancartas organizada por JOC en la Parroquia Santa María de los Desamparados con objeto del 1M día del trabajador para reivindicar los derechos laborales y el derecho a vivienda.



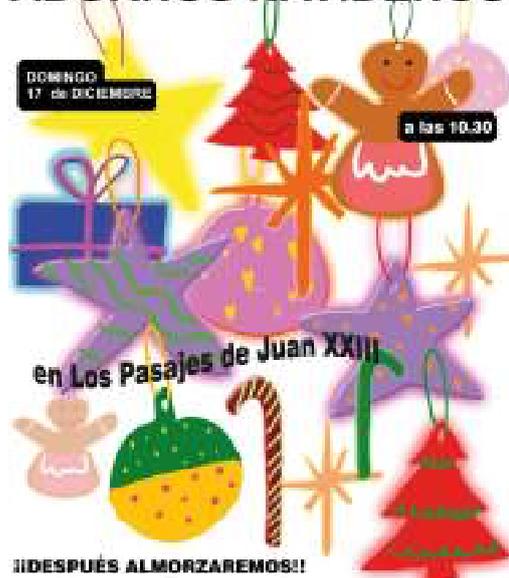


5.1.6. TALLER ADORNOS NAVIDEÑOS

4.1

4.3

TALLER de ADORNOS NAVIDEÑOS



27 de diciembre

Realizamos el taller de adornos navideños a petición de Yolanda y Tatiana. Tatiana propone hacer un taller para que los más pequeños puedan tener un día en grupo de hacer adornos con cerámica de secado al aire para poder llevárselos a sus casas. Tere dinamiza el taller, junto a Yolanda, Eilane y Tatiana. ¡5 niños realizaron el taller y más tarde lo celebramos con un picoteo al que se sumaron varias mujeres con comida típica de sus culturas que prepararon para todos. El taller se realiza en la rampa de pasajes junto a calle Jalón, se conovca a las 10.30 y dura aproximadamente 3 horas.



Acudieron al encuentro padres que anteriormente no habían participado en las dinámicas y asambleas realizadas. Comentaron que estaban interesados en hacer grupo y asistir a las próximas asambleas del barrio.

Algunos niños decoraron la barandilla con algunas de las piecitas que habían creado, otros empezaron a pintar el muro con las pinturas de colores. Querían decorar sus calles.

Dejamos secar en el murete hasta que nos despedimos

Acción participativa
33 asistentes:
8 mujeres 3 hombres
+22 niños/as

5.1.7 ACTIVIDADES INTERBARRIOS.



4.1 Cerámica, carpintería y jardinería vecinal

4.3

Se dan varias interrelaciones entre el barrio de Los Pasajes de Juan XXIII y el barrio del cementerio. En la acción participativa del 4 de marzo, Jose nos cede maceteros que él ha construido para que los más jóvenes los pinten y planten en ellos.

Yolanda y Tatiana acuden al taller de cerámica de cada martes en el barrio del Cementerio.

Se crean lazos y la vinculación con las vecinas del propio barrio. Tatiana junto a Luisa , vecina del barrio del Cementerio, se encarga de dinamizar el taller del festival “La Luz del Barrio”.



2 Actividades Inter-barrio
15 asistentes:
13 mujeres 2 hombres



Caseta del barrio del Cementerio



El Banco de Recursos conectando barrios

El Banco de Recursos como colectivo formado por entidades y personas que comparten la voluntad de mejorar las condiciones de sus barrios acerca en esta ocasión a vecinos y vecinas de dos barrios vulnerables de Alicante: Juan XXIII y el Cementerio. Habitantes de la ciudad con muchas afinidades y objetivos comunes.

Estos intercambios aumentan la red y hacen que las personas que habitan estos barrios conozcan otras realidades, otra gente con una lucha común y se sientan un poco más parte de la ciudad.

La construcción de estas jardineras para la zona de pasajes por un vecino del barrio del Cementerio provocó el interés de muchas vecinas por aprender un poco más del oficio y poder construir más para su barrio. Además José se mostró dispuesto a enseñarles, colaborar con el material necesario y enseñarles su barrio. El objetivo del Banco de Recursos es registrar las horas del trabajo de Jose, Yolanda y Tatiana para la construcción del mobiliario urbano, identificando los recursos y precipitando sus intercambios.



Jose en el barrio del Cementerio con los maceteros para Pasajes.







Evaluación



6.1. DIFUSIÓN

05

CANALES

Se han empleado múltiples canales para la difusión del proyecto, desde las redes sociales del programa Asertos, redes sociales de distintas entidades zona norte y acción social. También con carteles físicos colocados en puntos significativos previo a las jornadas y a través de grupos de whatsapp. También se ha comunicado presencialmente en la asamblea de asociaciones en la Parroquia.

https://www.instagram.com/asertos_alicante/

 Instagram Mesa Comunitaria Zona Norte



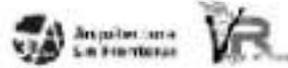
 aebha_espinabifida • Seguir
Audio original

 aebha_espinabifida Este sábado 10 de junio participamos en el torneo de parchis organizado por @mcsa_comunitaria_vor. El torneo se realizó en un solar de la zona norte concretamente en plaza de Arçel. Disfrutamos la mañana con vecinos de la zona y amigos.

TALLER DE CARPINTERÍA VECINAL

VIDA AL SOLAR

ORGANIZA:
IES VIRGEN DEL REMEDIO
ARQUITECTURA SIN FRONTERAS




 mujeres_zona_norte
alicante

Todavía no se ha comentado

Inicia la conversación

AC ACCIÓN SOCIAL ZONA 4
675 suscriptores

31 de mayo

1º CAMPEONATO DE PARCHIS VECINAL

VIDA AL SOLAR

ORGANIZA:
MESA COMUNITARIA ZONA NORTE (Virgen del Remedio y IES Virgen del Remedio)



10 DE JUNIO 10:00 h

ACCIÓN SOCIAL ZONA 4

TALLER DE CARPINTERÍA VECINAL

VIDA AL SOLAR

ORGANIZA:
IES VIRGEN DEL REMEDIO
ARQUITECTURA SIN FRONTERAS



12 & 14 DE JUNIO 10:00 h

ORGANIZADO POR ACCIÓN SOCIAL ZONA 4

COLABORA:

ARQUITECTURA SIN FRONTERAS

VR

JUNIO

ORA

PO5



 5 Me gusta
HACE 5 DÍAS

 Añade un comentario...

6.2. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

6.2.1 CONCLUSIONES

6.1

El barrio de Colonia Requena y la Zona Norte en general ha sufrido una gran degradación desde su construcción principalmente por la falta de inversión pública, esto implica que exista una desconexión con el pasado del barrio, así como en sus condiciones sociodemográficas y socioeconómicas que han variado significativamente. En relación a las asociaciones simbólicas y afectivas entre el individuo y el entorno integradas en la identidad encontramos discursos contrapuestos aunque equivalentes, las personas que se identifican con el vecindario dicen estar satisfechas con el mismo “no cambiaría nada de mi barrio” mientras que otras inciden en las carencias de infraestructuras y problemas sociales. Sin embargo la conexión del barrio con la identidad también funciona como agente de cambio, existe una gran actividad asociativa con grupos motores activos y como iniciativa de mejora.

Cuanto más problemática o deficitaria sea una zona, más hay que invertir en la calidad del espacio público, hay que oponer más espacios de intercambio con determinados requisitos, la intensidad de uso, la calidad formal, monumentalidad, uso de materiales nobles, el prestigio social atribuido, la ordenación de espacios de transición entre áreas zonificadas, la participación de los usuarios en la gestión de los equipamientos, la oferta de actividades específicas el derecho a la seguridad sin exclusiones. Este círculo vicioso entre abandono de los espacios públicos y la multiplicación de los miedos y la inseguridad ciudadana se hace patente en el barrio y no depende de políticas de seguridad sino de la calidad del espacio público que garantiza su uso.

El barrio de Juan XXIII tiene muchas oportunidades entre una población enriquecida por la multiculturalidad. Sus calles están llenas de vida, sin embargo, esta vida tiene lecturas positivas y negativas, puede ser fuente tanto de conflictos como de oportunidades.

Este Plan nos ha ayudado a identificar numerosos activos que aparecen como importantes para el conjunto de la comunidad de residentes y de profesionales que se interesan en el devenir de la zona.

Durante las numerosas conversaciones los temas que aparecen como prioritarios son la mejora de la economía local, el mantenimiento y la limpieza del barrio, la cultura de cuidados también en comunidad, la mejora de la vivienda y sobretodo la demanda de apoyo municipal. Durante los talleres participativos, se ha evidenciado esto, coherencia en la percepción de amenazas y debilidades en la zona. En cuanto a las fortalezas y oportunidades, la comunidad se considera corresponsable y capaz de mejorar la situación, y expresa su frustración por sentirse excluida física, social y conceptualmente.

El Ayuntamiento sigue siendo percibido como el interlocutor válido y máximo responsable de la situación en el Barrio. Parece necesaria una intermediación para llevar adelante mejoras en lo relativo a la vivienda y el urbanismo. Por otro lado, aparece un mensaje constante de la necesidad de una autonomía, que acompaña las necesidades de mejora en lo social, laboral y en el mantenimiento de la zona. Este enfoque permite plantear una idea de corresponsabilidad por parte de la comunidad, centrándonos en las fortalezas y oportunidades del ecosistema.

6.2.2 PROPUESTAS



Actuaciones a corto-medio plazo

Entre las actuaciones planteadas a corto plazo es prioritario continuar fomentando la regeneración comunitaria y la participación, dar apoyo a las iniciativas de actividades asociativas. También se proponen talleres participativos infantiles en Pasajes: “Redibujando el barrio” y taller de carteles para la concienciación de la limpieza del barrio y jornadas de encuentro entre mayores y pequeños de ocio. Entre las intervenciones de transformación urgente continúa la propuesta de facilitar ayuda a las personas con urgencias tanto en las viviendas como en los edificios de vivienda a través del banco de recursos, también se percibe como urgente la mediación en comunidades con problemas de convivencia, así como el asesoramiento administrativo en casos de abandono de vivienda e impago.

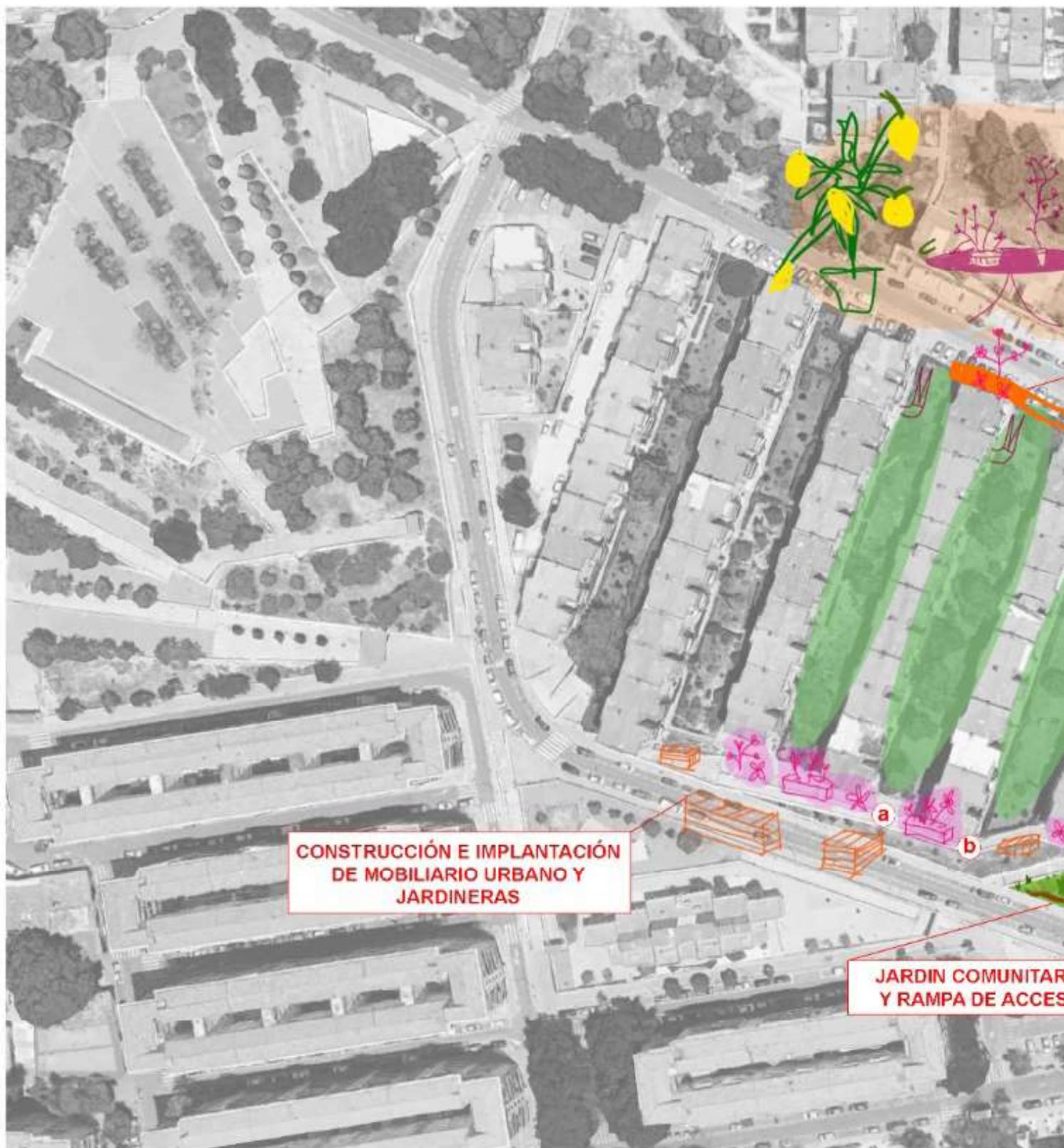
En espacios comunes es necesario continuar con los talleres de co-diseño y otras propuestas puntuales de intervención, se identifican múltiples espacios en el barrio con posibilidades de mejora a través de pequeñas intervenciones, espacios públicos, zonas degradadas y zonas privadas por mejorar, construcción de más jardineras mediante el intercambio de recursos inter-barrios en Pasajes.

Para la ejecución de todas las actividades es necesario continuar detectando, contactando y movilizándolo activos. Entre las acciones a corto y medio plazo también se incluyen solicitudes a las administraciones pertinentes en relación a la limpieza y mantenimiento de los espacios. Es necesario ofrecer ayudas para atender aquellas patologías de carácter urgente identificadas en los Informes IEEV.CV dada la escasez de medios en la zona para su solución.

Actuaciones a largo plazo

Las actuaciones a largo plazo también se plantean desde la necesidad de intervención institucional y el apoyo a las necesidades de la zona. En relación al estado de los edificios, existen una serie de patologías recurrentes en el estado del saneamiento, patologías en fachada que sería necesario rehabilitar, la instalación de ascensores y mejora de accesibilidad, patologías comunes en las escaleras de vecinos y problemas en relación a la comunidad y la electricidad y también en pasajes se incluye mejora de la accesibilidad en espacios comunes mediante rampas, mejora de la accesibilidad en vivienda mediante ascensor, eliminación de patologías en vivienda y mejora de las fachadas.

Los espacios comunes cuentan así mismo con carencias y oportunidades, se destacan el polideportivo de Colonia Requena, la mejora del centro comunitario, espacios del barrio como el parque “no inaugurado”, parcelas y espacios baldíos fuente de conflictos, mejora de los parques municipales existentes, alternativas de ocio, carencias en otros equipamientos como el patio del Colegio Gloria Fuertes y mejora de las condiciones de accesibilidad. Regeneración integral de espacios comunes en pasajes como el rincón común: “limoneros y naranjos” y la rampa de acceso al barrio reajardinar los pasajes, hacer más mobiliario urbano.



**CONSTRUCCIÓN E IMPLANTACIÓN
DE MOBILIARIO URBANO Y
JARDINERAS**

**JARDIN COMUNITAR
Y RAMPA DE ACCES**

6.1 6.5



a



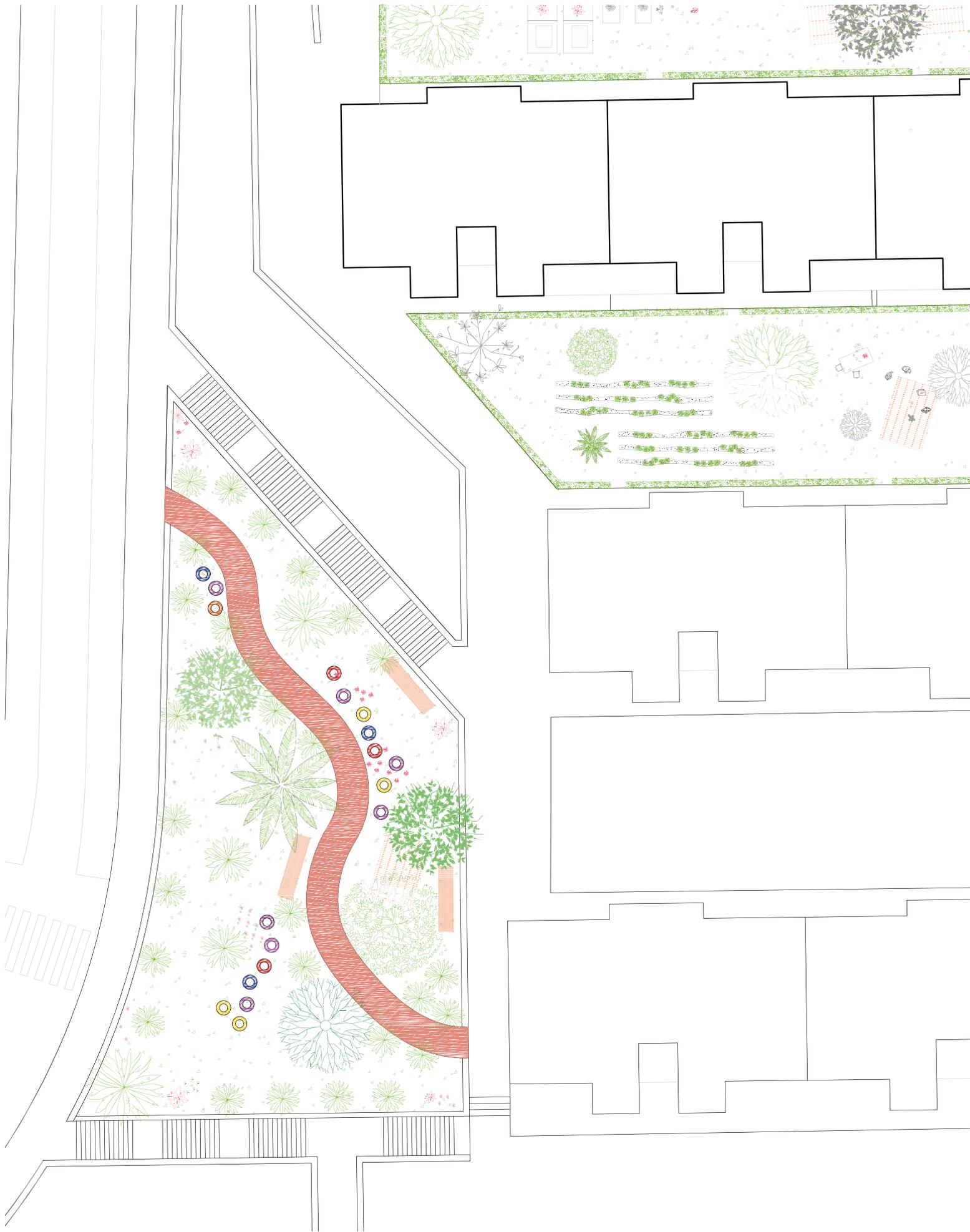
b

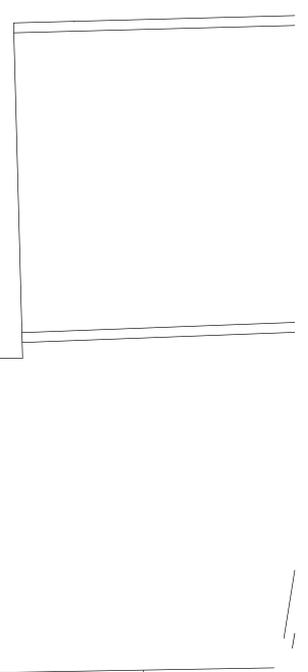
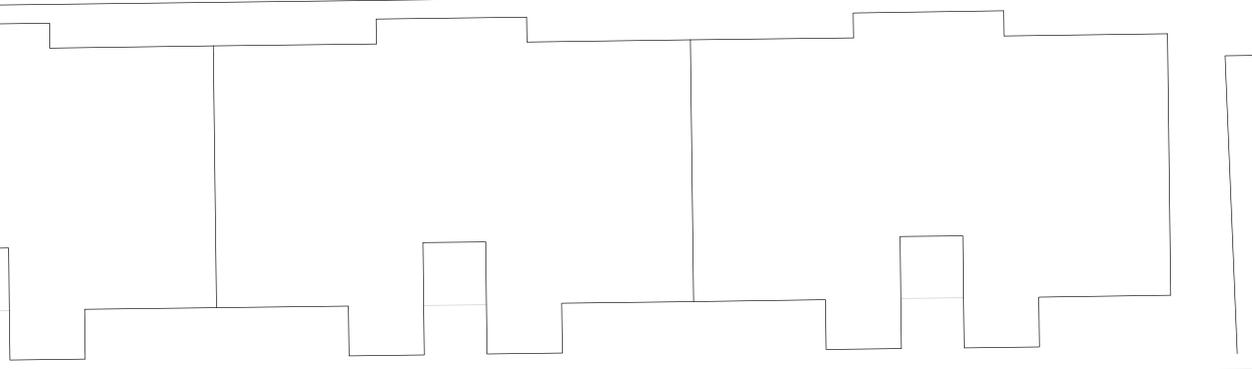
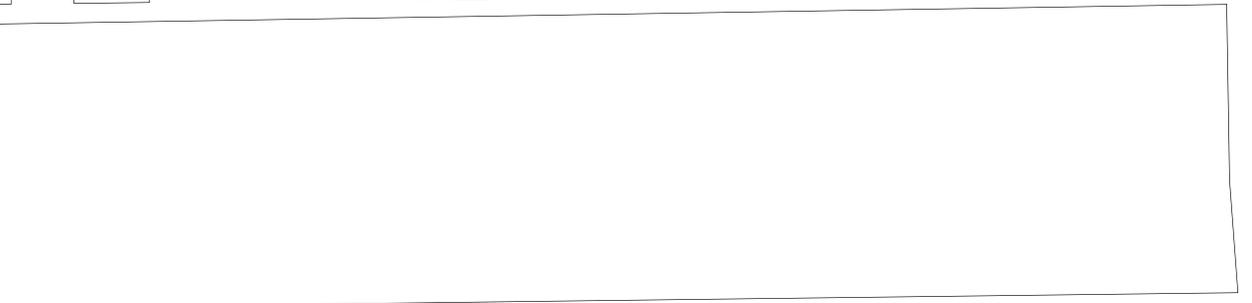
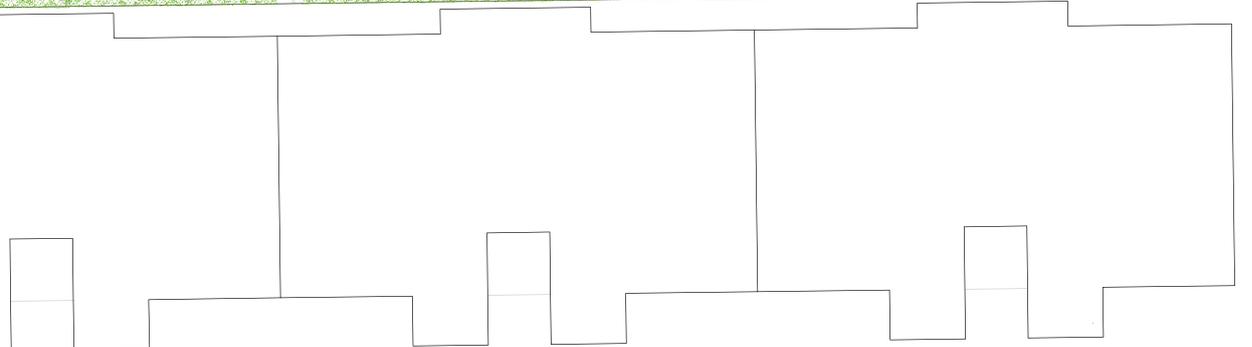
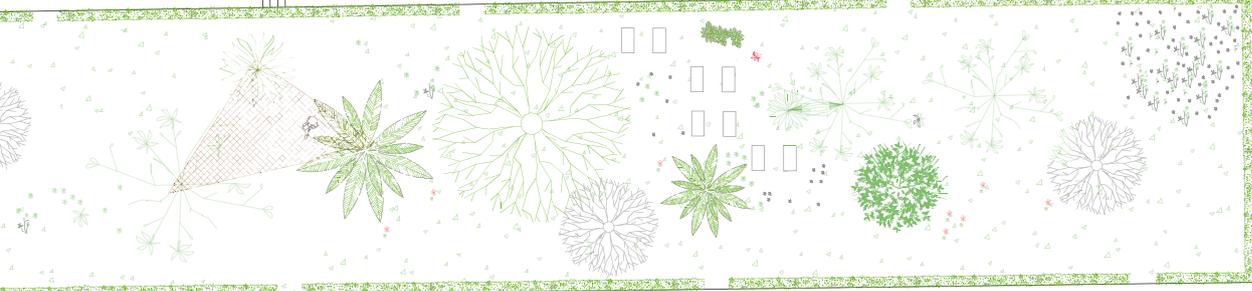
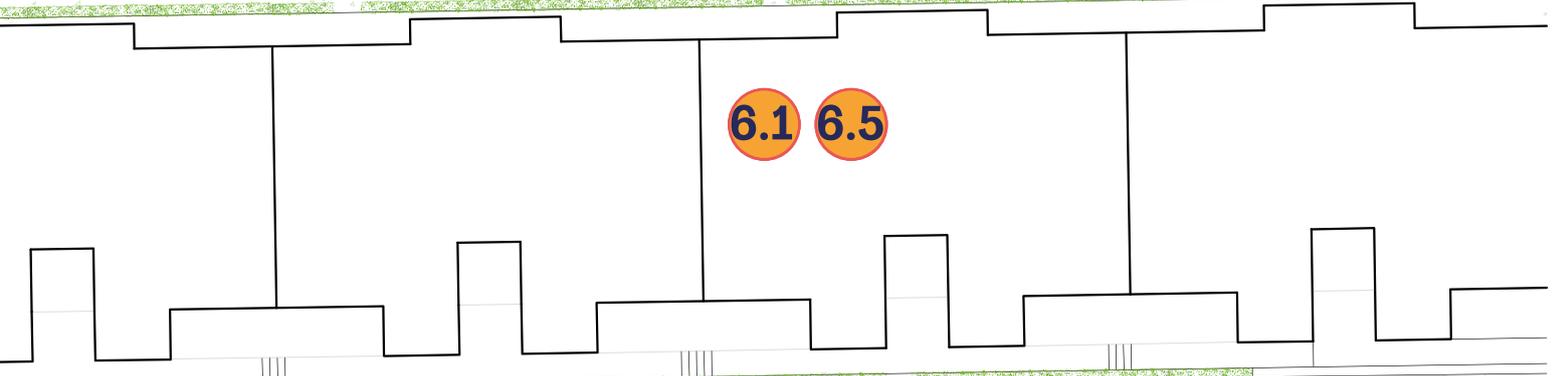


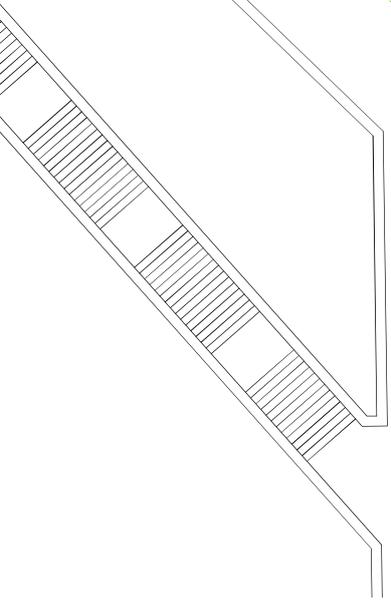
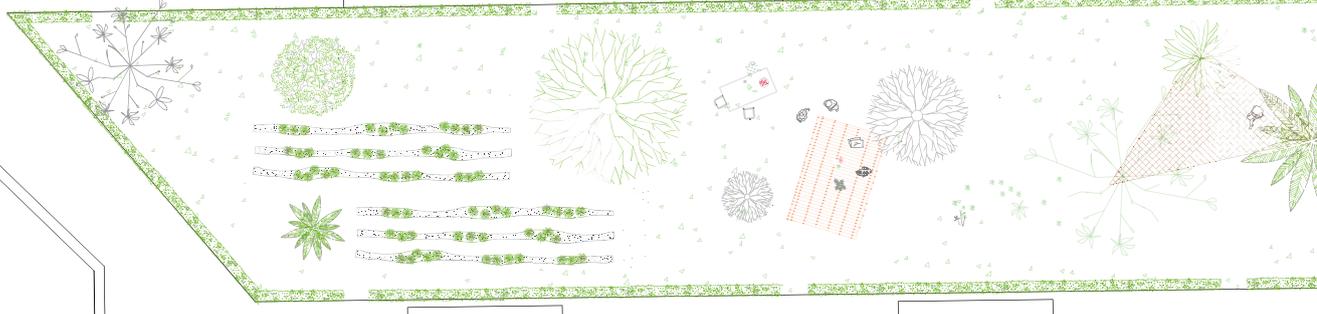
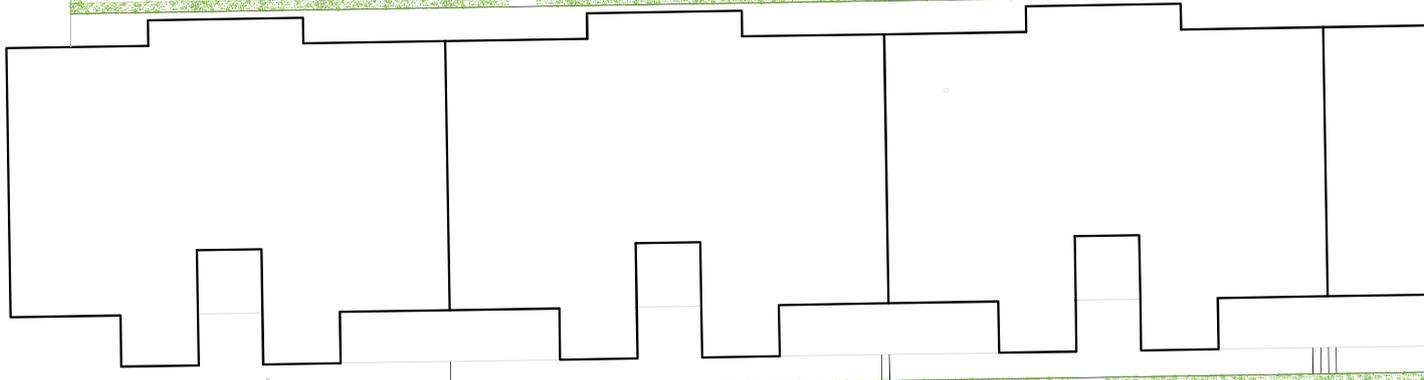
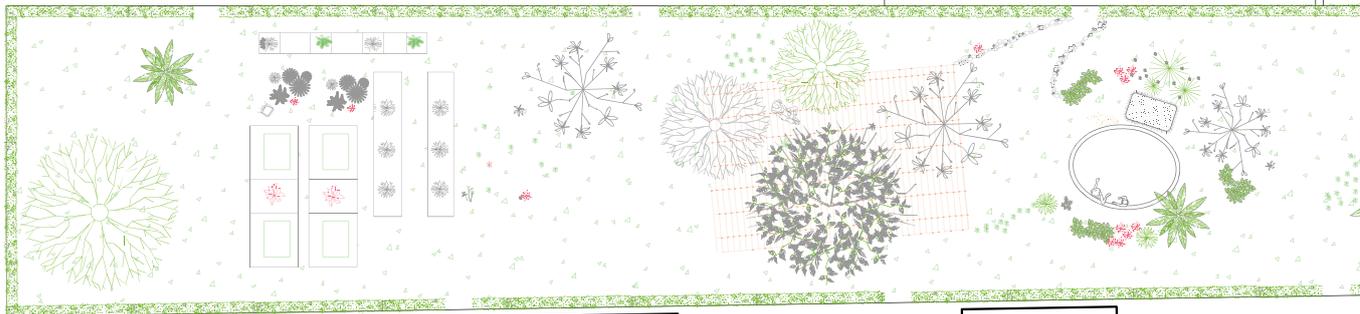
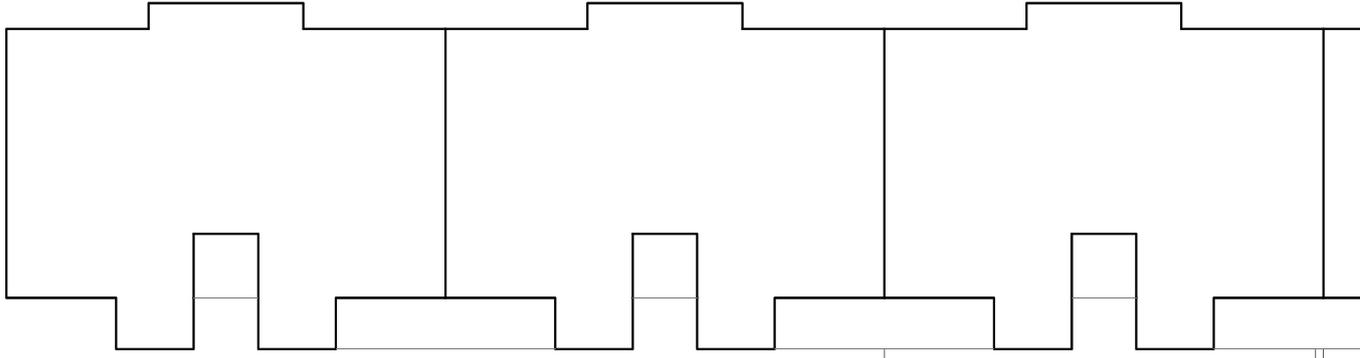
c

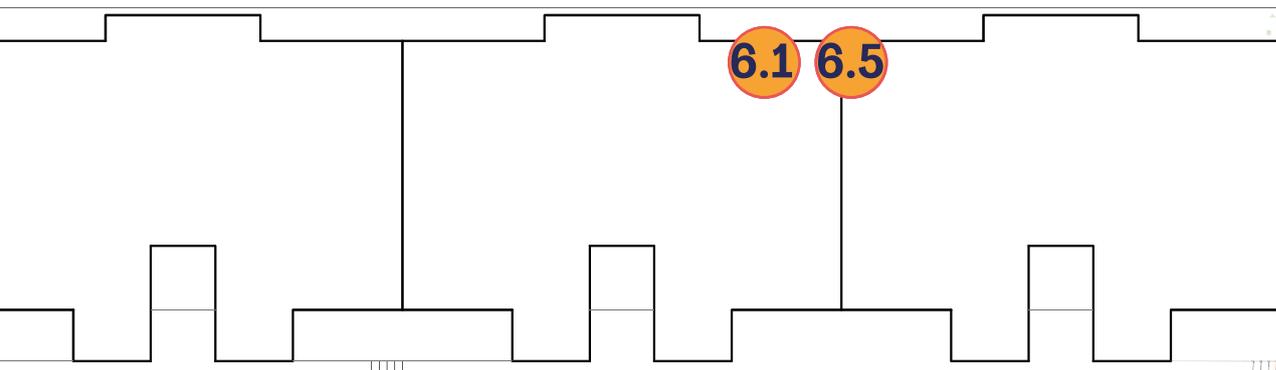


RECONSTRUIR DESPERFECTOS ESPACIOS COMUNES

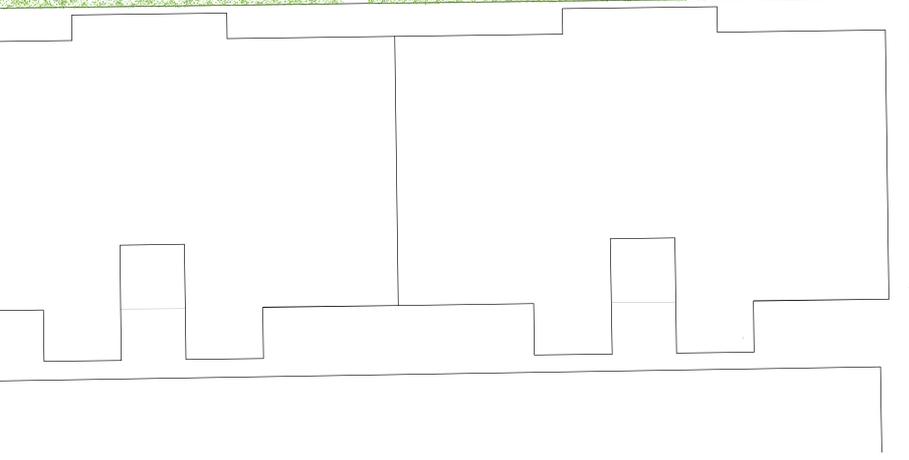
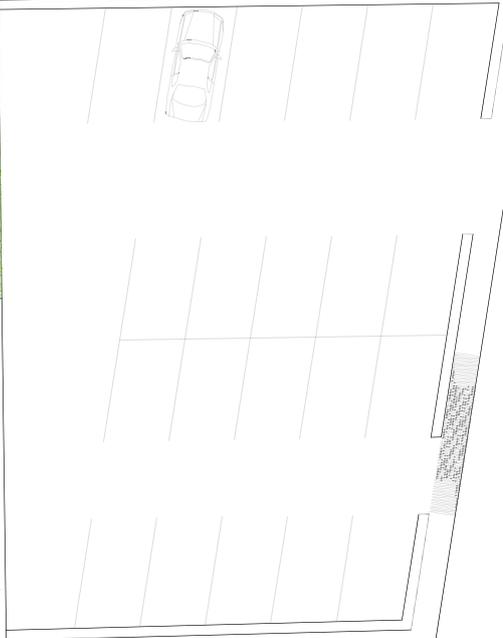
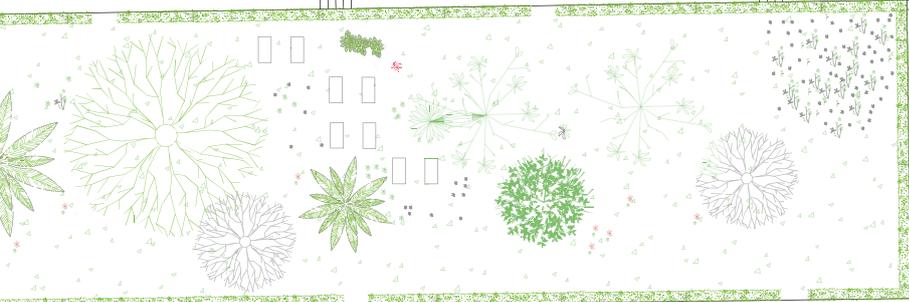
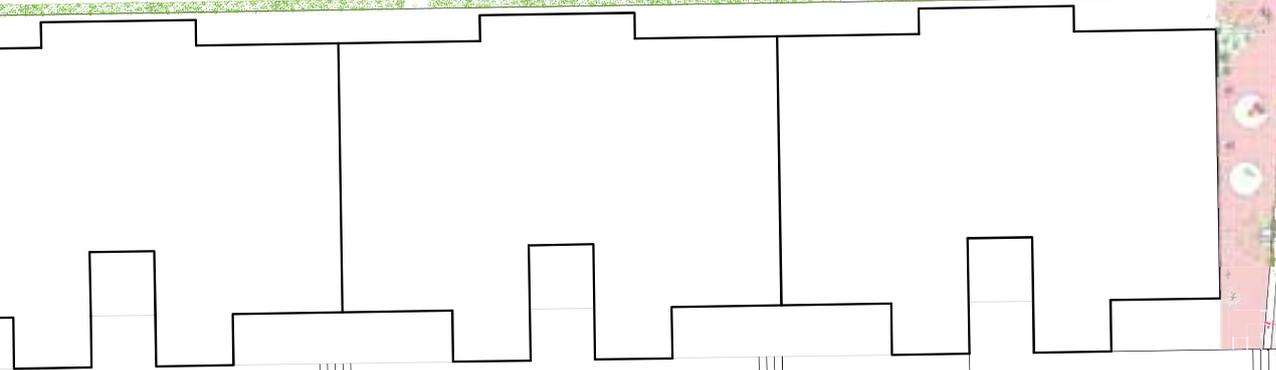
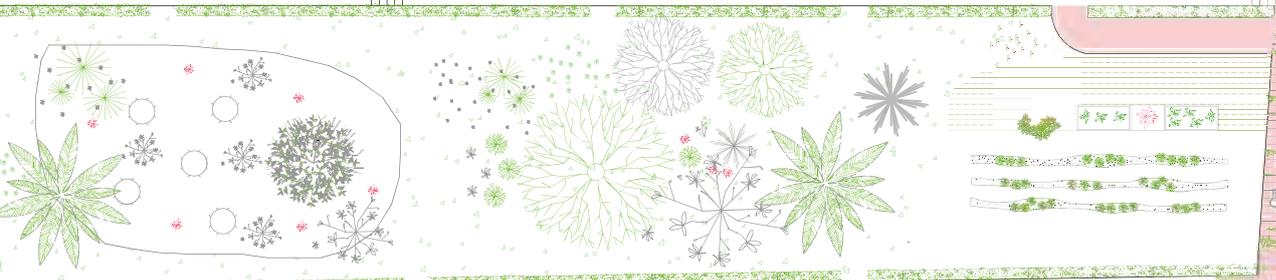


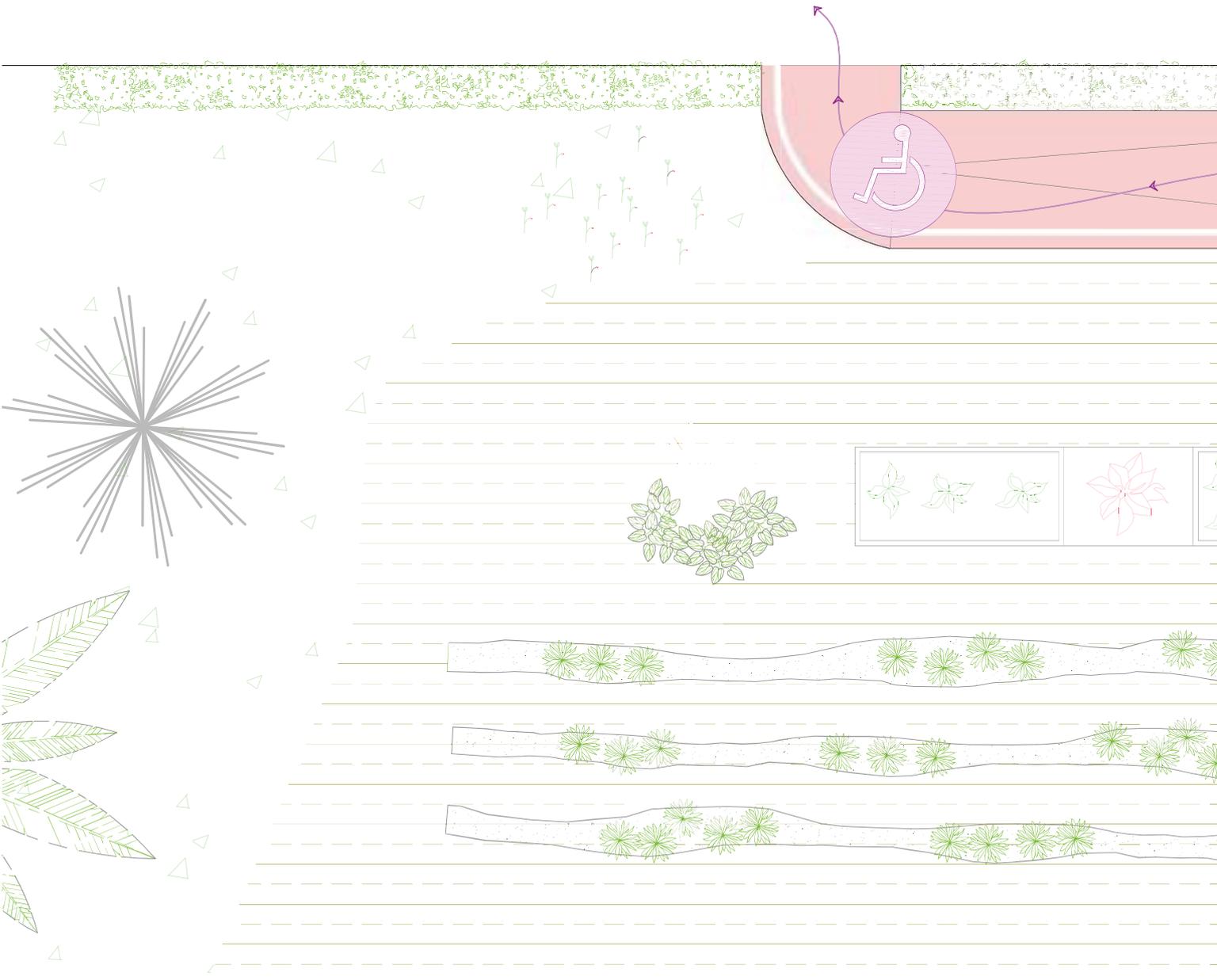
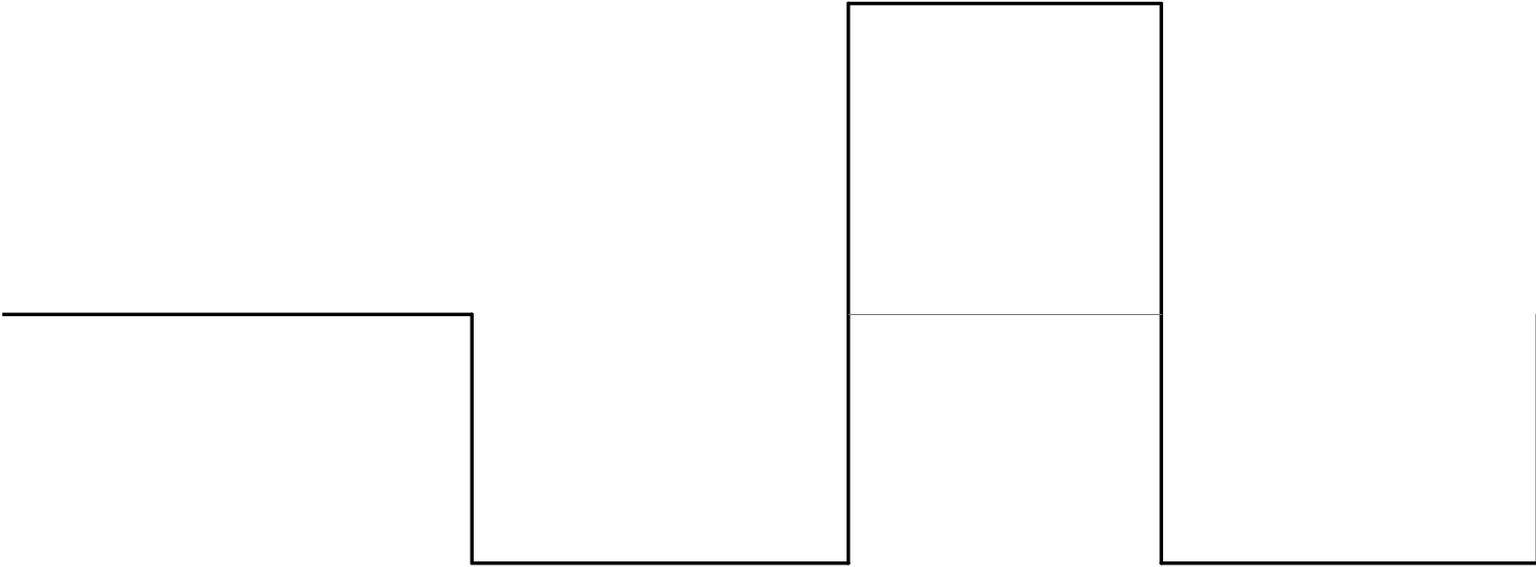


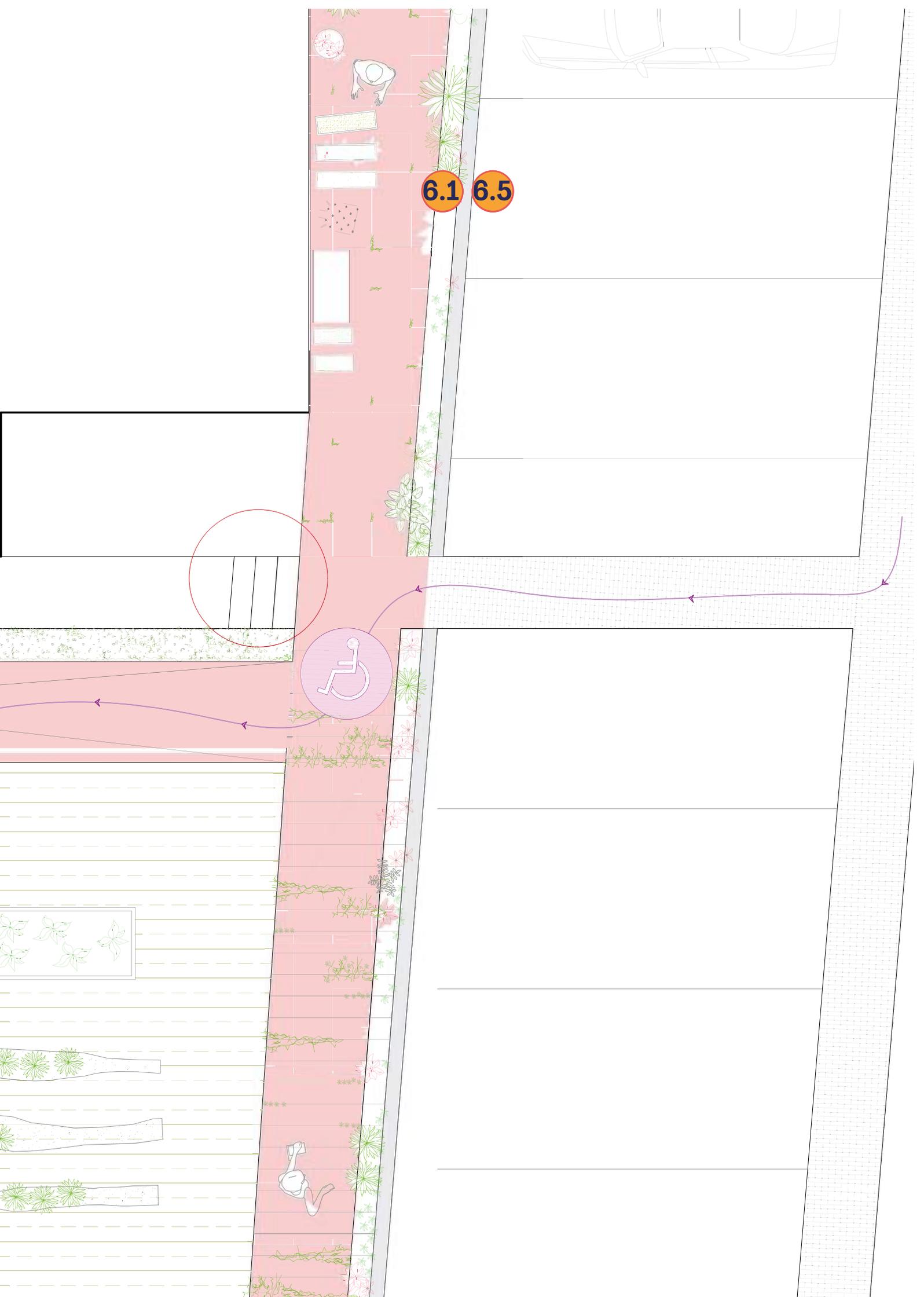




6.1 6.5







6.1

6.5



6.3. EVALUACIÓN

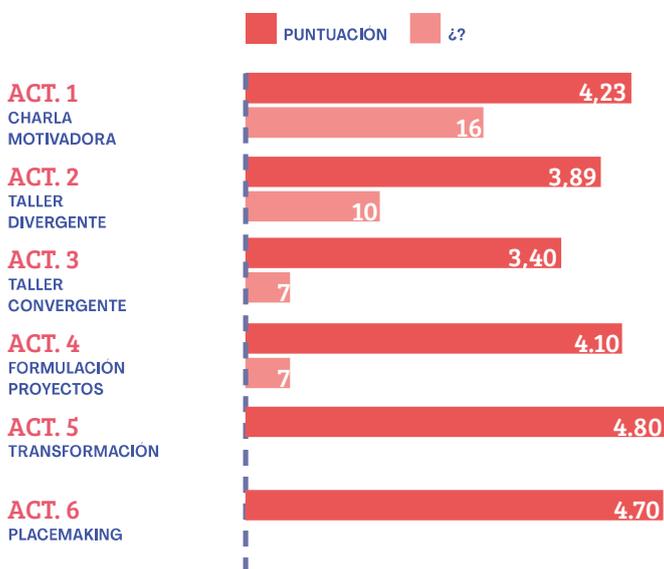
6.3.1 TOMA PARTE

EVALUACIÓN

Para la evaluación del proyecto se realizan una serie de encuestas a personas participantes. En ellas se pide valorar del 1 al 5 el grado de interés de cada actividad, o ¿? en caso de desconocimiento o no asistencia. Los porcentajes de respuesta por grupo participante son los siguientes:



De los resultados obtenidos destacamos la evolución en la participación del proyecto y la respuesta tan positiva en las últimas actividades.



EVALUACIÓN INTERNA

En el marco de nuestra evaluación interna y en respuesta a las cifras anteriores es gratificante destacar que la participación en el proyecto ha superado las expectativas, demostrando un interés tangible por parte de los diversos grupos de interés. Sin embargo, identificamos un área de mejora clave que puede potenciar aún más la participación: la adaptación al calendario escolar. Observamos que ajustar el proyecto

facilitaría la inclusión de un espectro más amplio de participantes.

En términos de comunicación, aunque se han implementado esfuerzos significativos para informar a los participantes sobre el proyecto y sus diversas fases, reconocemos que no todos han logrado comprender completamente el proceso en su totalidad. La claridad y la accesibilidad de la información serán fundamentales para asegurar que todos los involucrados estén plenamente informados y comprometidos en cada etapa del proyecto.

La tercera actividad del proyecto ha sido un punto destacado, esta etapa profundizó significativamente en la comprensión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), consolidando el propósito fundamental del proyecto. No obstante, reconocemos la necesidad de revisar las herramientas utilizadas para esta actividad, asegurando que sigan siendo efectivas en el futuro y considerando la incorporación de nuevas ideas que enriquezcan la experiencia.

Respecto a la última fase sería necesario dedicar más tiempo a las actividades de transformación y placemaking para abordar de manera más efectiva las demandas de la población, asegurando que el proyecto responda de manera precisa y eficiente a las necesidades cambiantes y emergentes.

Adicionalmente, y dada la respuesta positiva de las últimas actividades es necesario dedicar más tiempo a la participación. En resumen, celebramos el éxito y la participación entusiasta en el proyecto hasta la fecha. Sin embargo, reconocemos la importancia de la adaptación continua y la mejora para maximizar el impacto y la eficacia.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

6.3.2 PARTICIPACIÓN

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO

6.2 6.3

Sobre la planificación del proceso, en retrospectiva, la planificación del proceso participativo podría haber sido más exhaustiva y ajustada a los tiempos disponibles. Se reconoce que hubo oportunidades de mejorar la accesibilidad del proceso en distintos momentos, especialmente en la provisión de información concisa para ampliar la variedad de agentes implicados, incluyendo a las instituciones pertinentes. A pesar de estas consideraciones, es importante destacar que los objetivos planteados fueron alcanzados de manera satisfactoria.

DESPLIEGUE

6.4

Durante el despliegue del proceso participativo, se utilizaron espacios y lugares de trabajo idóneos que facilitaron el acceso a una gran parte de la ciudadanía. La diversidad de edades presentes en las sesiones de participación contribuyó positivamente a la representación de diversos colectivos, permitiendo así abordar una amplia gama de necesidades y perspectivas. Los espacios elegidos demostraron ser adecuados para fomentar la inclusión y la participación activa de los diferentes grupos sociales involucrados en el proceso.

RESULTADOS

En cuanto a los resultados obtenidos, se observa una mejora significativa en la experiencia participativa en general, los datos recopilados han sido útiles para confirmar parte del diagnóstico inicial y también para desafiar algunas de las creencias preestablecidas sobre el diseño del proyecto. En relación a los objetivos de intervención en el barrio y los proyectos futuros, se ha identificado una diversidad de opiniones, así como elementos comunes que servirán como guía para las acciones a tomar en el futuro. En resumen, el proceso participativo ha generado resultados valiosos que contribuirán al desarrollo y la mejora continua de nuestra comunidad.





ASERTOS
Español y otros idiomas

